क्वानमी शिका।



বিবিধ বিষয়ক প্রস্তার ।

শ্ৰীকালীচন্দ্ৰ লাহিড়ী কৰ্তৃক সশা দিত ও প্ৰকাশিত।

পঞ্চম খণ্ড।

श्रुनिनावान।

বছরমপুর—সত্যরত্ন যক্ত্রে শ্রীনবীনচন্দ্র চৌধুরী প্রিণ্টার দারা মুক্তিত।

対事論 > > 0 0 0

स्ठीशव।

ाताक वहरू	শহান্ত
70	190
5	*
\$	9
9	3
8	33
-	
3.5	\$3
)



জ্ঞাতাজ্ঞানং তথাজ্যেরং দ্রুটাদর্শন দৃষ্টভূঃ। কর্ত্তা হেতুঃ ক্রিয়া যক্ষাতবৈদ্রজপ্ত্যাত্মনেনমঃ॥

विकाशन।

সর্বসাধারণের কুশলার্থে যদিচ জ্ঞানদীপিকা ক্ষহরহ প্রকাশিত করিতে অভিন্যান, কিন্তু যে রোগীর শ্লেয়ার অমু-গত বায়ু তাহার জীবিত আশা যেরূপ হর্ষেল তদ্বৎ বর্তমান কালে দীপিকা প্রদীপ্তা না থাকার অশেষ কারণপ্ত সবল। আবার অনুমাত্র রসায়নও যেরূপ সমূহ শ্লেয়া বিনাশে শক্ত, তদ্ধেপ শ্রিমান মহৎ লোকের স্থবিচার নিম্পান্ত্রপ ফল লব্ব হইলে এই দীপিকা প্রবল হইতে শক্তা অভাব সেই বিচার এই যাহা মন্ত কর্তৃক উক্ত হইয়াছে।

> নামুত্রহিণহারার্থং পিতা মাতা চ তিষ্ঠতঃ। ন পুত্রদারং ন জাতির্ব্বয়ন্তিষ্ঠতি কেবলঃ॥

পিতা মাতা পুত্র স্ত্রী জ্ঞাতি যতই আছেন পরলোকে কেহই সহায় হইতেন না। কেবল ধর্মই ইহলোকে সহায় আছেন পরলোকেও হইবেন। পুনশ্চ;

> মূতং শরীর মুৎসূজ্য কান্ঠ লোক্টসমং কিতোঁ। বিমুখা বান্ধবাঘাতি ধর্মন্ত মন্থ্যচ্ছতি।।

বেমন কাষ্ঠ এবং লোক্র অতি তুম্ছ জ্ঞানে পরিত্যাপ্ত করে তত্ত্বপ বান্ধবগণে মৃত শরীর পরিত্যাগ করিয়া গ্রমন (ক) করেন কিন্তু ধর্ম কোন রূপেই ভাজ্য না করিয়া অনুগমন করেন। অভএব ধার্য্য হইভেছে একমাত্র ধর্মই পরমবঙ্কু। এইক্লে নিশ্চর আবশ্যক সেই ধর্ম কি ভাহাতে আইভি বলেন ;—

বেদপ্রণহিত ধর্মহার্ম তদিরোধত।

অর্থাৎ বেদ বিহিত কর্মাই ধর্ম, তদিপরীত অধর্ম। এছলে এই নিশ্চর প্রয়োজন বেদপ্রণীত বহু কর্মাধর্ম রূপে উদিত হইরাছে। তমাধ্যে কোন কর্ম সর্বাপৈক্ষা শ্রেষ্ঠ, তদর্থে পরাসর স্মৃতি উপস্থিত করিতেছি, যে হেতু ভল্প সমাজে স্পাঠ রাষ্ট ;—কলৌপরাসর স্মৃত। অর্থাৎ কলীতে পরাসরের মত গ্রহণীয়, সেই পরাসর বলেন,

> তপঃ পুরং ক্বতযুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে। দ্বাপরে যজ্ঞান বাহুর্দানমেন কলৌবুণে॥

সত্যযুগে তৃপঃ ধারা ত্রেতায় জ্ঞান ধারা দ্বাপরে যজ্ঞ ছইতে বে ফল লাভ ছইয়াছে কলীতে এক দান ধারা দেই কল প্রাপ্ত ছইবে। পুনশ্চ কুর্মপুরাণে,—

ধ্যানং পরং কৃত্রুগে তেতারীং জ্ঞানমধ্রঃ।
ভাপরে যজ্জমে বাহুদ্দানমেকং কলীেযুগে।।

শ্রেরলাভের উপায় সত্যযুগে ধ্যান, ত্রেতায় জ্ঞান, দাপরে
মক্ত, কলীযুগে একমাত্র দান ধর্ম হইতেই মহাকল লাভ হয়।
এই সমস্ত বিবিধ শাস্তে কেবল দান ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন
করিতেছে। এমন কি, তর্মীং মন্নদিয়তে। যাহা দান করা
না মায় ভাহা নম্ট হয়। অভএব এখন এই ধার্য্য কর্তব্য
লোই দান মধ্যে কোন দান সর্বোৎক্লেট ভাহাতে মন্থ বলেন,—

সর্বেৰানেবদানানাং জন্মদানং বিশিষ্যতে । বার্যায়গোমছীবাসন্তিল কাঞ্চন সর্পিবাং॥

ইহার কল_ুক ভট্ট টীকা করেন। ভেষাং মধ্যাৎ বেদ-দানং বিশিষ্যতে প্রকৃষ্ট ফলদং ভবতি॥

জন, ভগ্নি, গো, ভূমি, বস্ত্র, তিন, স্বর্ণ, মৃত প্রভৃতি দান অপেকা বেদ শিক্ষা প্রদাম নর্ব্বোৎক্রই কলপ্রদ।

অত এব বক্তব্য কি তপস্থা কি যজ কি জান সর্বাপেকা কলীতে দানেরই শ্রেষ্ঠতা তয়ধ্যেও বেদশিকা প্রদান পর্বোণ্ ভ্রম। ইহা যথন নিশ্চিত হইতেছে, এন্থলে মঙ্গলাকাঝী জনগণের এতদর্থে ত্রতী হওয়া যদি সর্বতোভাবে বিধের হয় তবে জ্ঞানদীপিকা প্রবন্ধ দীপ্ত হইবার আর কি বাধা সম্ভবে, যে হেতু দীপিকার প্রধান উদ্দেশ্যই বেদার্থ প্রকাশ এবং সক্ষনের এতংকার্য্য বা ইহার সহায়তা করাই সর্বাণ পেকা গরিষ্ট ধর্ম শাস্তার্থে প্রতিপত্ন করিতেছে। এবং ইহা যুক্তিযুক্তও বটে কারণ নীতিশাক্তে,—

বিদ্যতঞ্চ নৃপতঞ্চ নৈৰতুল্যং কদাচন। অদেশে পৃঞ্জতে রাজা বিদ্যা সর্বত্তে পৃঞ্জতে॥

বিদ্যাবান আর নৃপতি কখনই তুল্য হইতে পারে না।

যে হেতু রাজা কেবল অনেশেই পূজ্য কিন্তু বিদ্যানের কি

অনেশে কি বিদেশে কি রাজসদনে কি প্রজা নির্কেতনে
কুত্রাপিই পূজ্যতার অভাব নাই। এফলে বিবেচনা করুন
সমস্ত ধনে ধনী রাজা হইতেও বখন বিদ্যার প্রেষ্ঠতা স্পৃষ্ট

হইল অত্তাবস্থায় বিদ্যাদান অপেকাও কি প্রেষ্ঠ দান বিবেচক্রের স্বীকার্য্য হইতে পারে। অপিচ হিভোপদেশে;—

गर्स कट्यायू विटेनाव खनामाञ्चल्या । अशायाजा नमन्त्र चा नमञ्जूषामा गर्सना॥

পতিত কর্তৃক উক্ত হইরাছে লকল দ্ব্যের মধ্যে বিদ্যাই
মত্ত্বম, কারণ বিদ্যারপ নিবিকে চোরে অপহরণ করিতে
অশক্ত। বিদ্যার মূল্য নাই, জার কোন কালেই কর হয়
না। স্তরাং যথন বিদ্যাই স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ হইতেছে,
শত্ত হলে এতদপেকা আর কি ত্রেষ্ঠ দান আছে। যদি বল
বিদ্যা দানের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিলেও বেদ দান অপেকা
শত্তান্থ বিদ্যা দানের সহায়তা করাই শ্রেষ্ঠ তদর্বে বলি।
স্থাবিদ্যা তম্মতিজ্জয়া। সেই বিদ্যাকেই বিদ্যা বলা যায়
মদ্যারা বৃদ্ধির পবিত্ততা লাভ হয়, এবং ইহা যুক্তিযুক্ত বটে
থে হেতৃনীতি শান্তে,—

বৃদ্ধির্যন্ত বলংতক্ত অবোধক্ত কুতোবলং। পাশ্য সিংহোবনে রাজা শাশকেন নিপাতিতঃ॥

যাহার বৃদ্ধি আছে নৈ ছবল হইলেও বলিষ্ঠ যে হেতু
অবোধের বল কার্যক্ষম হয় না তাহার স্থল বনে পশুজাতির
রাজা যে সিংহ তিনি সর্বতোভাবে বলিষ্ঠ হইয়াও ক্ষুদ্ধ
এক শশক হইতে পঞ্চরপ্রপ্রে হইয়াছেন। যদি বল অন্তান্য
বিদ্যা যেরপ অর্থলান্ডের কারণ তদ্ধপ এ বিদ্যায় লক্ষিত
হয় না সুত্রাং সুচতুর হইবার প্রধান কারণ অপন বিদ্যা,
তদর্থে বলি। যালোকষয় স্বাধনী তন্তভূতাং সাচাতুরি চাতুরি।
ক্রেরতায় ইহলোক ও পারলোকের হিতসাধনা হয় সেই
হার্রীকেই চাতুরী বলা বায়। এস্থলে বেদ বিদ্যা ব্যতিরেকে
ক্রিটিই উভয় লোকে মঙ্গলাভ নাই, বিশেষ ক্র্যান্স বিদ্যান্ধ

ধনলাভ প্রভাক বইলেও অভার ধনার্জনে প্রশক্ত বইলে বশিক-পুৰের ক্লার অবসাধ একে হইতে হয়। তাহা হিত-পদেশে ব্যক্ত অধাহ কোন রাজপুর অলোব বিশেষ অভ-রণাদি ঘারা প্রীক্ষাভিকে বুজা করিভের ভক্তে ধন লোভে কোন বৰিক জাপন হুজুৱী জীকে উপস্থিত কৰিলে রাজা তদ্ভে যে। হিত হইয়া হরণ করার বণিকপুত্ত বেমন চির হুঃবিত হইদেন তহৎ অপন্ন বিদ্যা ছারা ধন আহরণ অভি-नावीरक कित पृथ्वी अवना हरेट हरेत, देश क श्रीकात ना कतित्व । मर्गम्भा साइ छना छवछि। मः नर्शास्त्र।त्त छन छ त्रांच करमा। अच्छल जनाइ विना मिकार्ष य मरमर्भ আশ্রম করিতে হয় ভাহারা আদ্বভবাদি বা শান্তিরসৈ অনভিজ্ঞ সুতরাং ভিন্ন বিদ্যা শিক্ষার্থী শান্তিরস দূরে থাকুক পিতৃ আদ্ধানিকেৰ গারিত্যাগ করে, তদ্ধেতু পিতৃগণকে কি হিন্দু শাস্ত্রনতে টির হঃবের বাধা আছে, কে না জানেশ मुख्ये। कि शिल्ला के ना कितिएन विद्यापन है। स्टेशा किन्न करें সাগরে নিম্ম থাকিয়া যার পর নাই কঠের যন্ত্রীণাভোগ করিয়া থাকে। অভএব অবশ্য শ্বীকার্য্য বেদাদি শাস্ত্রে অনভিজ্ঞ স্বয়ং মলিন ও পিতৃলোককেও মলিন করেন, তাহা-তেই বলি আঙুনিক নাম লুবা ব্যক্তি ভিন্ন বিদ্যা বা ভিন পুস্তকের বহু বহু সাহায্য করুক, কিন্তু জ্ঞানদীপিকা বিজ্ঞাপন इरेट (नव शर्यास कृति (बनार्ष श्राकानक इन, उरव धार्षिक वाकि अजनत्थे यत्थे हिठ माश्या क्रम ना कतित्वन । त्यत्हजू छेराबू रक मटि मर्कारशका तम मानह त्यार्थ हरेगा।

দিতীয় বিজ্ঞাপন লোকহিতার্থে যারপরনাই কউসাধ্য অর্থ আহরণপূর্বেক জ্ঞানদীপিকা মুক্তিত করত বিনা মূল্যে বিতরপ করা যায় কিন্তু বেংন কোকিলের কুত্ ধনি ধীল্পার জঠ আবণে প্রবণ করতঃ হুট্টভিত্ত মাধুর্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। আবার ঐ ধনি ব্যাধ প্রত হুইয়া কোকিলের সংহারার্থে শ্রম নিক্ষেপ করিতে দুড়মনা হয়। তক্তপে জ্ঞানদীপিকার গ্রাহক ব্যক্তিকেও দেখা যার অর্থাৎ অনেকটিনিক মহান্ বাক্তি দীপিকা গ্রহণ করত এডদর্থে নাছায়া দানে মান র্দ্ধি করিয়া থাকেন, আবার অনেকে দোবায়োপ করিতে ভিলার্দ্ধিও বিরত নক্ত, এ আক্রেষ্ট্য নহে যেহেতু মহাজন কির্তুক উক্ত হইরাছে যথা—

শুণাদে। বায়তে স্কেন বদনে প্ৰজন মুখে।

শুণায়তে দোৰা প্ৰজনি বদনে স্জন মুখে।

যথা জীমুতোয়ং লবন জলতেবারি মধুরং।

কণিপিড়াকিরং বমতি গারলং মুংসহতরং॥

সুজন এবং ছুজ্জনির স্বভাব নির্বাচন করিচেছেন। বৈমন ইন্দ্র লবৰ সমূদ্দের বারি আহরণ করত স্বিমল জল वर्षन करतन उद्धार स्थान मिन्नियारन महर जाय अहर छन ক্লণে পরিণত হর বেষন নিয়ু বারুর টপ্প। হইতে সাগ্ लाटक महर अर्थ धार्म करतन धारः इक्त नित्र अर्छ। उठहे স্বস্থাৰ মহানৃত্তণকে উল্লাচন কয়ত কেবল দে ব কীৰ্ত্তনে রত स्वयन मैर्श शान करत्र कित वयन करत शतल। याहा इडेक বক্তব্য এই যে পুর্বেই বিজ্ঞাপন দেওরা হইয়াছে। দীপিকা সুবোধক অভান্ততন্ত্ৰ প্ৰকাশ করিবেন তদৰ্থে সন্ধিয়ান वाकि निभि बाता वा खार छक छेन्दि । कतिता नार्याञ्च-সারে সন্দেহ ভঞ্ন ক্রিতে জ্বাটি করিব না। এতদ্সত্তেও त्य वाक्ति मत्मह विषया श्राम अथवा हुश्मशील विहात ना क्रिया (कर्न मार्गादार्थ क्रिड ध्वर विगक्ति गवर्गमार्ग्येत ৰা ভিন্ন বিদ্যাখীর কিয়া বড় লোকের নিকটন্থ প্রাণ্ড হইলেই ৰিপুল ধনদানে রত অথচ সম্বায়ে বিরত তাছাদিগকে দীপিকা ए।न এ शटकब नावका नटक (यटककू निश्व कर्रजामटल मध 🚅 इंटल ७ इंडिड इंडिक वाङी इं क्येन हे भूविरकत मार्य वा जुद्धक्य (मोदार्क करत ना। चाज अर अर्जु उत्त निकडे चिन क्येबारन मीलिक (श्राप्तन इस स्क्रांड शांशाहेसा वाहा क्रि-बिनानिहस नाहिए। ক্রিক্সিক্সিড। ।

জ্ঞানদীপিকা।

भागा विषय ।

পাঠা विश्वेष আন্দ্যান্ত পাঠে বিরত হইরা কিয়দংখ দৃষ্টে তত্ত্বাবধারণ করিলে মহদ্যোবের আন্ধুর সঞ্চারিত হয়। তাহার নিদর্শন চিকিৎসা শাস্ত্রে। অর্থাৎ কোন চিকিৎসক হানা- ত্তর গমতে উদ্যতমনা হইরা ক্ষতবিদ্য আপন পুত্রকে কহিলেন, চিকিৎসার্বে আগত রোগীকে চিকিৎসা করিবা। এই বাক্যে চিকিৎসকের প্রস্থান এবং নেত্র রোগগ্রেন্ত এক রোগী আগত তদ্যু চিকিৎসকের পুত্র চিকিৎসার্বে পুত্রকো-দ্যানিন পূর্বেক নেত্ররোগ বিষয়ক এক শ্লোক দৃষ্ট করিলেন। যথা ;—

मबदरात मन्द्रक करने हिया का निमरहर ।

অর্থাৎ নেত্ররোগ সমুপদ্থিত ছুইলে কর্ণছেদন করত; কোটি দথা করিবে। চিকিৎসক পুত্র ঐ কিয়দংশ দৃষ্টে রোগীর কর্ণদ্রপ ছেনন পূর্বক কোটিদেশ দথা করিলেন। ইত্যবসরে ভৎপিতা আগত হইয়া রোগী দৃষ্টে বাললেন পুত্র এমত অসমত ক্রিয়াছ। পুত্র কহিলেন এই আহু দেখুল শাস্ত্রান্থলার চিকিৎসা করিয়াছ। তথন বৈদ্যরাম বলি-ভেছেন একমাত্র বচন দৃষ্টে ব্যবস্থা করা লাক্ষ্যা। ঐ প্রাক্ লাদ্যোপান্ত দেখ উহা লাখের টিকিৎসা। লভ এব ভাষাভেই বলি সমাক্ এছ না দেখিয়া ডাই বার্যা করিতে হইলে চিকিৎসক পুরের স্থার অবসাধ্তান্ত হইতে হয়। স্মৃতি-লাজে উজ। বিভিন্ত পৌলতং বেদামাময়ং প্রহরিক্ষতি। অর্থাৎ সমগ্র না দেখিয়া কিঞ্চিৎ দুটে বের বিহিত তত্ত্বকলা হইতে বেদপ্রহারপ্রাপ্ত হইবে বলিয়া অবস্কি আমি নট হইব জ্ঞানে ভীত হয়েন। এতদ্বারা পাঠকগল বারনা করুন কি জ্ঞানদীপিকা কি অস্থান্ত গ্রন্থ আছু আদ্যন্ত পাঁঠ না করিয়া দোর গুণ নির্মাচন করা সক্তব্য।

উপদেশ বিষয়।

অবিদানকে উপদেশ করা অকর্ত্ব্য ইহা নীতিশালে ক্থিত। যথা;—

> বিভানে বোপদিউব্যা ন বিদ্যাৎস কদাচন। বানরামুপদৃকীয় স্থানজংস বস্কুঃখনা।।

বিষান বাজ্ঞিকে উপদেশ দিবে, বিদ্যাপরিশৃত্যকে উপ-দেশ দেওৱা বিধেয় নহে। কার্ম্ব বানরদিগকে উপদেশ প্রদান করত পক্ষীগণ স্থান আউ হইয়াছিল। ইহার গণ্প মধা;—

দৈব বৰ্তা অনেক বানর শীতার্ত হট্যা কম্পান্তিত দৃষ্টে
লক্ষণ ক্ষান্তি দেশার্থে কোন পকী বলিল, আমরা নামান্ত চিষ্ণু ঘট্টা তৃণ আহরণ করতঃ বালা নির্মাণ পূর্বকে শীত বাং বর্ষা সময়েও পরম সুখে কালকেপণ করিয়া থাকি ১ পরদেশ ক্ষান্তি তোমানিরাকৈ ছম্ব প্রাবি নিরাছেন স্তরাং ভোষা বরণ পরমেশ্বরকে গ্রাপ্ত করার। পুনন্দ, ব্যক্ত প্রাতিত্তের এইরণ পাঠ আছে।

> বভোৰাচ নিবৰ্জন্তৈ অপ্ৰাণ্য মনসাসহ। আনন্দং জন্মণো বিধানু ন বিভেতি কৃতক্ষন॥

যাঁহাকে ৰূপ্ৰাপ্ত হইয়া মনের সহিত বাক্য নির্ভ হয়েন এবডুড জন্মানন্দকে জানিয়া বিদ্বান ব্যক্তি কাহাহইতেই ভয় थाल रात्रन मा। वाज्याव के आजित्र वार्य शन्तार नित्रीकर्ग क्तिलारे नेकन रहैरव स्क्रीवित स्थाना नरह। बद्रः विवान জনে তাহাকে লাভ করত নির্ভয়তা লভ্য করেন। মহাশয়! যাহা লভ্যসন্তবেদা ভাষাতেকি সুধীব্যক্তি প্রয়াশিত হয়। এন্দলে যখন মহাধীলন্দার কত কত মহাতেজা পরম যতুসহকারে সেই পরমেষ্টিকে লাভার্বে যার পর নাই কট খীকার করিয়া কপস্থা করিয়া গিয়াছেন এবং অদ্যাপিও করিতেছে ও শত শত শান্তে কত কত উপায় বলিয়াছেন এমন, ছলেও কি বুদ্ধিমানের কর্ডব্য এমন বক্তব্য উচিত। আর এই কৃতর্ককারীকে উপদেশ করি বেদাদি বা দর্শন শাজাদির মূলদেহদের মূলীভূড় কারণ উপযুত্ত অর্থ এবং সমূহ লোককে অন্ধকুপে নিপতিত করিবার অন্বিতীয় দায়। অভএব এমন অমঙ্গল জনক উক্তি হইতে নিরুক্তি হওয়া विर्धित। (यरहज् भरधन।

> তবিকোঃ পরমংপদং সদা পশ্যন্তি স্বরঃ। দিবীৰচকুরাততং।

ইছার ডাৎপর্য্যে ব্যক্তব্য এই যে, সেই পরম পদ শুরি ব্যক্তি দর্শন করেন কেবল অক্ষমিদ ব্যক্তিগথে জানিতে বা

रमनिरङ जनमंदी, जानिष्ठ युक्तिन। शामिकी स्थानन-था। त्मरे जन्मत्क शैदत्रता मृष्टि कत्र व स्तत्र बाता गरम বাক্যের দারা গুণকীর্তন করিয়া থাকেন। পুনক্ত সামবেদ জাবদ প্রাকৃতি। একাঠ একার ভবতি। বিনি একাকে জানেন তিনি ত্রহার লাভ করেন। তৈতিরিয়ঞাতি। ওঁ ত্রহা বিদাপ্রোভিপরং। অর্থাৎ এক্ষবিৎ এক্ষকে প্রাপ্ত হয়েন। व्यवस्तरम महावाका आप्ति। महसूहरेतछ९ शहमश लक्किन ত্রশৈর ভবতি। বে ব্রন্ধকে লানে লৈ ক্রম হয়। অতএব বুক্ষ কিরুপে জ্ঞানের ছারা চকের ছারা অপ্রাণ্য। মহাশয়! आमि भवर्गमार्केत निकृष्ठे गमन कदिए वा मर्यन कतिए व्यममर्थ डाहाएडरे कि भवर्गरमकी व्यक्षाणा कनिडार्थ मगर्ड শান্তেই বলেৰ সেই জগৎপিতা ভাক্ত ৰারা নিকটাবর্তী প ङिक्रीत्मत्र मृतवर्जी हरतम। अवः देशाङ असमाज्ञ मत्मर नाई (यटक् देनासम्मद्म। यथा,-

भाखः मृत्के । जानातमा वामतनववः।

থেই ক্রের শর্ম ভাক মথা।—ইন্দোনান দেবতাত্বা অমাত্বানং প্রমাত্বনোর্যেবপরং ব্রেক্ড্যার্যেপ দর্শনেন যথা পাত্তং পক্ষর পদিপতি অমানেব বিজানীহীতি। যথা তক্ষিতং পক্ষন ক্ষিক্ষান্দেবঃ প্রতিপেদেহহং মহ্মভবং স্থানে

নামক দেবতা যথা পাঠান্ত্ৰনারে পরমার্থ দর্পন ক্রাক্ত শীর আত্মাকৈ পরমাত্মারসহিত অভিন্ন বোধে আমা-ই জান বনিয়া উপদেশ করিয়াছেন। যেনন বামদেব কবি চেন্টা করিলে জাষাদের অপেকা শত শুলৈ উৎকৃষ্ণ কাৰান
নির্মাণ করিয়া চিন্নসূথে থাকিতে পার। এছনে এরূপ
উপায় শতেও কেন এতাদ্ প্রশতভাগ কর। বানরগর্গ
বিলা তোমরা আপন আবালে সুখে অবহিতি করতঃবিক্রপ
কার্মিতছ রাটর উপলব্দ হুলে ইহার প্রতিকল দির। অনতর বানরেয়া পক্ষির আবালে নিয়া বালা ভাঙ্গিল ও ভিষ
এবং লাল্লকাপকে নই করিল। অভাবপি। উপদেশোহি
মুর্থানাং প্রকোপায়ন আক্রেয়। য়ুর্থের উপদেশ লাত্তির
কারণ না হইয়া কেবল প্রকোশের্মাউইশান্তি হয় এবং নিজেরও
কর্মমাত্র সার ইহা কে ভাত নছে। সুখ সারি প্রভৃতিই
উপদেশাত্রসারে অহরছ রাম রাম বলিয়া থাকে কিয়ু পেঁচা
লে রব কথনই প্রবণে স্থানদান না করিয়া কেবল প্যাচ্প্যাচ্
রবে ব্যস্ত করে। তাহাতেই নীতিশাক্স বলৈন অজ্ঞকে
উপদেশ প্রদান অকর্ত্ব্য।

श्रंदर काष्ट्र। अकर्षना ।

এক সন্ত্রাসী কোন রাজসদনে গমন করঁত বলিল এ চটাকার ভখন রাজ-পারিষদ কহিল এ মুখটাকে রাজবাটী লক্ষ
করিয়াও চটা বলে তখন সন্ত্রাসী মহাশয়ে এ বাটাতে পৃর্বে কে বাদ করিত। পারিষদ রাজার পিতা সন্ত্রাসী তাহার
পূর্বে কে পারিষদ, রাজার পিতামহ তখন সন্ত্রাসী বলিতেক্লে, যেহলে বাদের হিরতর নাই এক আসে এক বার
তাহাকে চটা ভিন্ন কৈ বলে মহাশয় বিরচিতে কিক্ষা করুন
কলীতার্বে গৃহ চটা প্রায়।

वम वक्षां भा नह्य।

যেমন দিগভামে ভ্রমণ করত ক্লেশপ্রাপ্ত হয়, বেমন কঠে বিতে অভরণ বিসারণ হইয়া ক্লানে ভানে অনুসন্ধানে ব্যঞ হইয়া কউমাত্ত লাভ হয়, যেমন স্বগৃহে পয়োপরিত্যাগপুর্বক ভিকার্থে অটন করে ওক্রপ স্থীয় হনয় স্থিত জগদীখন স্কুলও অপ্রাণ্য বিবেচনায় হজ্জন্ন মান্নাপথের পথিকে পরমার্থ হইওে জাই হইয়া কঠোর জঠোর যন্ত্রণাভোগ বছুর। কি আশ্চর্যা! বেমন এক স্তনে বালক ধইতে ক্ষীর ও জলৌকা হইতে রুধির নির্গত হয়, তেমন এক বেদ হইতে সাধুজনের পরমানন্দ ও জ্ঞানহীনের অন্ধকুপলাভ হয়, তাহার প্রত্যক প্রমাণ। যতোবাচ নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মন্দাসহ। ইত্যাদি व्याजित किश्रमः मृत्ये भाष्त्रवका हहेशा युक्तका वतनन, পারমেশ্বরের হ্রাপ লক্ষণ জানিবার উপায় রহিত এমন কি কেইই তাঁহাকে জানিতে বা দেখিতে পারেন না। এছলে 'এই অনর্থ অর্থকারীকে প্রশ্ন করি। বিভেত্যাম্প প্রাতাধেনে। মানয়ং প্রছরিক্সভি। ইত্যাদি শাস্তার্থ কি জ্ঞাত নহেন। জ্বারযদি জ্ঞাতথাকেন তবেকিজন্তই বা কিঞ্চিৎমাত্র শ্রুতহইয়া ঞ্জি বক্তা হইয়া রদেন ঐ শ্রুতির আদ্যন্ত ঈক্ষণ করুন ;

বতোবাচ নিবর্ত্তন্তে জপ্রাপ্য মনসাসহ।
স্বাধনা দনলং জ্ঞানং স্বয়ং স্কুরতিতদ্ধু বং॥

যে পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে না পারিয়া মনের সহিত বাক্য নিবর্ত্ত হয়, সেই নির্মাণ জ্ঞান সাধন বলে স্বয়ং প্রকা-নিত হয়। অর্থাৎ যেরপ প্রজ্ঞানিত অগ্নি হইতে স্বভাবতঃ ক্লানিক নিম্মাত হয় তর্জাণ সাধনের স্বভাবই এই, সেই জ্ঞান,

কিপিং। ক্রতার্থে তথ্যতীত কিছুই না থাকিল এখনে बढ़ाई वा कि बढ़ाबाई वा कि बाहि? यूडब्राई बाइनिव-র্ভন্তে অপ্রাণ্য মন্যাসহ। অর্থাৎ বক্ষা থাকিলে ত বলিবে ? মন থাকিলেত চিন্তা করিবে? এ বিধায় মনের সহিত বাক্য নির্ভ হটুয়া যায়। শাস্তান্তরেও জ্ঞানং জেয়ং তথা-জ্ঞাতা তৃতীয় শান্তিবাস্তবং। অর্ধাৎ জ্ঞান জেয় জ্ঞাতা এই ত্রিবিধ যদি ন। থাকিল এবং নেতি নেতি পূর্বক এক্যাত্র आजा है अवर्भव शांकिन अव्हान कि कांत्र कि वनित्व मत्मत দারা কি পাইবৈ, সূতরাং অপ্রাপ্য মনসাসহ। পুনশ্চ भक्ता हार्यात উक्ति। कृषा द्वानः स्वतः नृत्यु कनः कथक রেন্ত্বং। যেমন, কথক কল জলের মৈলা নাশ করত তাপনিও নাশ হয়, তস্তায় জ্ঞানের দারা জ্ঞান জেয় জ্ঞাতা সমস্তই নাশ পায়। অতএব জ্ঞান নাশ হইলে কি জানিৰে কি বলিবে, মন কোথায় থাকিল যে পাইবে। সুভরাং যতোবাচ নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসালহ।

হে মহোদয়! এরপ অর্থ ধারণা করিতে যদি অসমর্থ হন তদর্থে অপ্রাণ্য মনসাসহ বাক্যের দিতীয় ভাব বলি। যথা,—টেলিপ্রাক রেলওয়ে বেলুনে গমন সমুদ্র সন্ধুরণ প্র-ভৃতি কৌশলচিন্তা করিতেযেমন আমাদিগেরবাক্যরোধ মন অবসম হয়, তদ্রপ সেই হুমৎপিতার স্বরূপ বা তাহার ক্লত কার্য্য বাক্য মনের অগোচর কারণ কি বেদ কি সমন্ত লোক নির্ণয় করিয়াহেন। মহুষ্য হইতে মহুষ্য, গাভী হইতে গাড়ী উৎপাম হয়, কিন্তু বুল্লা যখন ক্ষেত্রের গোবৎস হয়ণ করিয়া-ছিলেন তথন ক্লক্ষ কোখা হইতে গে সমৃদ্ধ পুনর্ব্বার উৎপত্তি করিয়াছিলেন। তাহা বাক্য মনের অংশচিত্র, বেদপ্রণীত নিসমের বহিভূত সূত্রাং এেরপ অঘটন ঘটকের স্বরূপ বা শুণ কথনে চকিত মণিধর্তে শুতিরপি।

মহাশয়! বেদ মথার্থ নিশ্র করেন, শরীরে রক্ত মর্জ্রা
মাংস বক মাত্র আছে। কিন্তু অজ্ব ন নির্মাণের শরীরে
এই বিশ্ব অবলোকন করিয়াছেন সূত্রাং তাঁহার গুণ অবাং
মনসো গোচর। সূত্রাং চকিত মবিধর্তে অতিরপি সূত্রাং
মতোবাচ নিবর্ততে অপ্রাপ্য মনসাসহ। স্ত্রাং জন্মান্তং
ন বিহু সুরাস্থর গনান্ দেবায় তবৈয়নমঃ।

মহাশয়! শ্রুত ইয়াছি কোন দরিদ্রের হঃখ মোচনার্থে ভগবান অনেক ঐশ্বর্য পথি মধ্যে রাখিলেন। দরিদ্রে সেই স্থানের নিকটাবর্তী ইইয়া অন্ধ কিরুপে গমন করে চিন্তাকরতঃ মুশ্রিত চক্ষে ঐ ঐশ্বর্য উল্পেন পূর্বক গমন করিল। তাহা-ভেই বলি যেরপে হর্ভাগা লোকের সম্পত্তি দান করিলে তাহা লভ্য দূরে থাকুক ঈক্ষা করিভেও বঞ্চিত হয়। তদ্রেণ বহু শাল্রে পরমেশ্বরের স্বরূপ ভক্ত নিশ্চর সত্তেও হ্রভাগ্য বশতঃ প্রথাপ্য জ্ঞানে পরমার্থ হইতে প্রস্তী ইল্লেন্স করিয়াছেন;—

> ৰত্ৰ যত যথোদেতি তথাকে তত্ৰ তত্ত্বি। তদেৱ মেৰৱাজংখং শীলাৰ্থ মুণ্যনিতে॥

যে যে হানে যে প্রকারে যে বস্তু প্রকাশ পায়, দেই নেই হানে নেই প্রকারে বিজ্ঞানাত্মা বৃদ্ধা তজ্ঞপে ত্বিত ক্ষানিবে। হে রাজন্। সেই বৃদ্ধা লীপার ইভান্ত এই তোমার নিকট স্বরূপ বর্ণনা করিলাস। প্রস্তু বৃদ্ধান্তপুরাণে,— পারবুক্সকে জানিয়া বিশিয়াছিলেন আনি মন্ত আনি সুধ্য ইত্যাদি।

ভাত এব এই বেদান্ত বাক্যে নিশ্চয় হইতেছে ইন্দ্রাদি দেবগণে বামদেব প্রভৃতি মহর্ষি জনে বৃদ্ধবেতা। হইয়াছিলেন এবং বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অন্যদ্পি।

उन्दर्याद्यादम्यानाः श्राठित्थाद्य मञ्जर उन्स्टरिनि ।

এই প্রত্যাধ্যথা। যে সেই পরম দেবতাকে জানেন, তিনি তাহাই হয়েন। কি আশ্চর্যা! সর্বাং খমন্বিদং বৃদ্ধা ইত্যাদি প্রশৃতি বাক্যে নিশ্চয় ধার্ম্য হইতেছে সেই বৃদ্ধা ব্যতীত পদার্থ নাই তিনি আমাদিগের হৃদয় কুহরে ও বাহিরে সর্বাত্ত বিরাজমান এবং প্রাহ্তনাদের এইরপ বাক্য সত্যপ্রতিয়ন্মান করণার্থে স্তম্ভ হইতে নৃসিংহরূপে অবতীর্ণও হইয়াছেন, তত্ত্রাচ তিনি অপ্রাপ্য জ্ঞানে স্মাপন ধনে ব্রক্তিত থাকিয়া কুতর্করপ কুপে নিময় থাকা কম আক্ষেপের বিষয় নহে।

যদি বল যতোবাচ নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য ননসাসহ। চকিত নবিধত্তে অপতিরশি। অবাং মনস গোচর। ইত্যানি বাক্যের অর্থ কিরপে রক্ষা পার তদর্থে রলি কিরদংশ দৃষ্টে অর্থান-ধারণ অকর্তব্য। বিশেষ মহাজন কর্তৃক গীয়মান হইয়াছে যেরপ মকিকা উত্তম ত্যাগ করত কুস্থানে রমণ করে, তদ্বৎ অধ্য শোকে সদর্থ স্থলেও কর্প শ্রেণ করে। অত্তবে উপযুক্ত কিরদংশের অর্থ ধার্য করিতে হইকেও সদর্থ হইতে পারে। এপুলে সমস্ত লোকের অম্জনক এবং প্রন্মার্থ হইতে অইক্র অর্থ অবধারণ অনিধ্যে। যদি বল

কি সদর্শ ভদর্থে বলি। বেদার্থ বোধগম্য করিবার উপায় যাহা মন্ত্রক উক্ত ভ্ইয়াছে ;—

> পিতৃদেব মন্ত্র্যানাং বেদশ্চক্ষুঃ সনাতনং। অশক্যঞ্চা প্রমেয়ঞ্চ বেদশান্ত্রমিতি স্থিতিঃ॥

ইনার টীকা। অপ্রমেরঞ্চ মীমাংসাদিন্তার মিরণেক ভরা অন্বর্গম্যমান প্রমেরমেবং ব্যবস্থা ইত্যাদি। পিভৃদেব মন্ত্র্যাদিগের সদসৎ ভ্রাপনার্থে সনাতন বেদই হইয়াছে। চক্ষুস্থরূপ সেই অপৌর্ষিক বেদের সার্গ্রথায় মীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্রের সাহার্য্য ব্যতীভ জানা যায় না। শাস্ত্রান্তরে,

> ইতিহাসপুরাণা দ্যৈবেদং সমুপজিংহয়েৎ। বিভেত্যপ্প শ্রুতাৎ বেদোমাময়ং প্রহরিষ্যতি॥

ইতিহাস পুরণাদি দারা বেদার্থ বর্দ্ধন করিবে যে ছেতু অপ্প শ্রুত অর্থকারী হইতে বেদপ্রহার প্রাপ্ত হইব অর্থাৎ নফ হইব জানে ভীত হইয়া থাকেন;

তত এব ইহার তাৎপর্য ধার্য হইল বেদের প্রমেয় ভাগ জাপনার্থে অন্থ শান্তের সাহায্য লইতে হয়। শএজন্য বিত্তবিধ্যা নিবর্ত্তরে। ইত্যাদি শুতিবাক্যের অর্থ ধার্যার্থে ব্রেমাণ্ডপুরাণের সাহায্য লইলাম। যথা ;—

टेडब्रुशाता मिनाव्हितः मीर्घवन्टा मिनामयर।

অবাচ্য প্রশবব্যদ যন্তং বেদ সর্বেদবিৎ !!

যিনি প্রাণৰ স্থারা লক্ষ হয়েন এমন অনির্বাচ্য বৃদ্ধকে যে তৈলগারা এবং দীর্ঘ দণ্টার শব্দের স্থায় বিচ্ছেদ রহিড স্থানের তিনিই বিদ্বিত। অভএব সেই পরাৎপর যদি বিচ্ছেদ রহিত অন্তিতীয়-পূর্ণ হইলেন এবং নেহনা নান্থি শ্বর য়য় মনোশাতি তত্ত তত্ত্ব পরং প্রবংশ
 তত্ত্ব তৃত্ব পরংবৃদ্ধ সর্বত্তি সমবস্থিতং ॥

ষে যে ছানেই মন যায় সেই ছানেই পরমপদ পরংবৃদ্ধ যে ছেতু তিনি সর্বাত্ত সমদ্ধপে অবস্থিতি করেন। এতদ্বাদ্ধা বক্তব্য এই যে, যে ছানেই যে ভাবে যে বস্তু লক্ষিত হয় সে সমস্তই সেই পরাৎপর পরংবৃদ্ধ এমত ছলে অপ্রাণ্য জ্ঞানে কেন পরমধন হইতে বঞ্চিত হও। শান্ত্রে,—

> ভিদ্যতে হধয়এছি শ্ছিদ্যত্তে সর্বর সংশয়াঃ। কীয়ন্তেচাস্তকর্মানি ভিস্মিন্দৃষ্টে পরাবরে॥

দেই পরাৎপর ত্রন্ধ দৃষ্ট গোচর হইলে হাধয়ের এছি হিন্ন হয় এবং সমস্ত সংশয় বিনাশ পায় ও প্রালক্ত্র কর্মা ক্ষয় হইয়া যায়। অতএব এতদ্বারা ধার্য্য করুন কদাচ সেই পরত্রন্ধ অপ্রাপ্য নহে কেবল এই মাত্র স্বীকার্য্য অসামিদ অশুভ কর্মাচারি জনে তাহাকে ভানিতে বা দেখিতে অবশ্য অন্বিকারি।

ভগৰক্ষীতায়।

জন্মার্পণং বৃক্ষহবিঃ বৃক্ষাগ্রিঃ বৃক্ষনান্তম্। বুক্ষিব তেন গন্ধব্যং বৃক্ষ কর্ম, সমাধিনা॥

বৃদ্ধবাদিদিগের মত ভগবান প্রকাশ করিতেছেন মধা— বৃদ্ধই অর্থন বৃদ্ধই হরি বৃদ্ধই অগ্নি বৃদ্ধই বাউ বৃদ্ধই গমনা-গমন করেন। অর্থাই সমস্তই বৃদ্ধ বৃদ্ধবাদিরা এইরূপ জ্ঞানে, কর্ম সমাধা করেন। অত্এব বৃদ্ধই সমস্ত ইহা নী বলিয়া কোন বিচারে অপ্রাশ্ধী বলাযাইতে পারে। মহানিকাণ্ডান্তে। জ্ঞানমাই জ্বর চিক্র পোর্জের মাই জ্বর চিন্মুর। বিজ্ঞাতাশরমেবাজা যোজানাতি স্পাত্মবিৎ।।

আত্মজানির লক্ষণ নির্বাচন করিতেছেন। যে শরীরাব-ছিন্ন আত্মাকেই জ্ঞান জ্ঞেয় জ্ঞাতা বলিয়া জানেন তিনিই আত্মবিং। অধুনা সমাধির লক্ষণ প্রণিধান কর্মন।

> উদ্ধ পূর্ণ মধ্য পূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাত্মকং। সর্বাং সূর্ণং স আত্মেতি সমাধি স্তব্যালকণং॥

যেঁ উদ্ধি অধো মধ্য সর্বতে পূর্ণ রহিয়াছেন : অর্থাৎ নর্ম মন্ত্র্য পাতালাদি ও সমস্ভ ভূতের অন্তর বাহে পরিপূর্ণ ভাবে অবস্থিতি করেন তিনিই আত্মা যে এরপ আত্মাকে জানেন তিনিই সমাধিনুক। অতএব বক্তব্য এই যে কি বুশ্ববাদি कि जाज्यकानि कि मगाधियुक गम्छ महान्गर गरे यथन गर्जव বৃদ্ধা দেখেন তথন অগ্রাপ্য মনসাসহ ইত্যাদি বাক্যের বিপ-, রীত অর্থন্ড কি প্রাজ্ঞের শ্রতব্য ছইতে পারে। আরও বলি, নৰ্ব্বভূতেষু যঃ পন্থেৎ ভগবদ্ভাবমাত্মন। মৰ্ব্ব ভূতেই যে ভগবানকে দেখে। তেষু ভাগবভতম। সেই ভাগবৎ মধ্যে উত্তম অতএব সর্বতে জগদীশুর না দেখিয়া সর্বতে বুমা না বলিয়া অপ্রাণ্য মন্সা রবে কেন পর্য ধনে বঞ্চিত হও मिहे शहरोष्ट्री मैसीब मगद्राश श्रद्धारमद हेजानि वाका হিরণ্য ক্ষাপ শরীকা করায় স্তম্ভ ইইতে কি নৃসিংহদেব প্রকাশ হন নাই। কি জাক্ষরা। মহুবা গো আদি না को को रमधी अद्भन्न निकृष्टे छाउँ इहेगा कि छाउछन ভাছাই বিশ্বাস উচিত হয় ?

্যক্তাৰতার চরিতানি বিরিঞ্চী লোকে। গায়ন্তি নারদ সুখাভব পল্লযাদ্যা॥

স্বাং বুল্লা যাঁহার অবতার এবং চরিত্ত সর্বাত্ত কির্দ্ধন করেন যাঁর গুণ মহাদেব এবং গুক নারদাদি সহরছ গান করেন তিনি অপ্রপ্য কিরূপে সাব্যস্ত হয় যে বাক্যের অগো-চর তাছার কি বাক্যের ছারা বর্ণন সম্ভবে? যে মনের অগোচর দে কি ধ্যানে লব্ধ হুইতে পারে। ফলীভার্থ যে রূপ বৈদ্য কর্ত্ত ঔষধার্থে গোক্ষুরা সংগ্রহের অনুমতি প্রাপ্ত হইয়া অজ্ঞ লোকে গোরুর ক্ষুর ছেদন করিয়াছিল তন্তায় ভাত্ত পুরুষ কর্তৃক ভাবাতীত গুণাতীত বাচাতীত শব্দের বিপরীত অর্থ হইয়া কিধ্যান কি মনন কি উপাসনা সমস্ত বিষয়ের মুলোৎপাটনের মুলীভূত কারণ ছইরাছে। কিন্তু হেশজ্জন শাস্ত্রে। যামতি স্বাগতি র্তবেৎ। ঘাহার যেমত মতি ভাছার তক্রপ গতি হইবেই হুইবে এ বিধায় যে সেই পরমাত্মাকে অপ্রাপ্য জানিবে সে কখনই প্রাপ্ত হুইবে না অতএব কুশলাকাজ্যি জনগণের এমত প্রযাদ জনক নিশ্চয় সর্বতোভাবে তেজ্য বিধেয়।

স্বাকার সম্পাদন ও নিরাকারের উপাসনা থণ্ডন।

যেমন আমাবশ্যা ভিথি যোগে চন্দ্রের অবিদ্যমানত।
ছেতু নিবিড়াদ্ধকারাকারে কেবল খোহাতিকার প্রাছর্ভাব
দর্শন হয় তদ্রণ এই ঘোর তমাচ্ছয় কলিষুণে সুধি বাজি
বিশ্বল হইয়া কেবল অজ্ঞানিচয়ের প্রবলতা লক্ষিত হয়। যেমন
উদ্যানে কণ্টকারত রক্ষ রদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া স্কল সুগতিক

অবরোধ করে তত্যার অধুনা অধন সমূহ সমারত হইর। স্ফান স্থাথকে সমাক্ প্রকারে উচ্ছর করিতেছে: এ আশ্চর্য্য নহে বে হেতু শাস্ত্রে।

> क्रांतियनित्रिक्षिण्यः मिक्टवायर्यकीश्वरतः। शायकिमामशक्षारेन त्वनमार्थाः करनी यथा॥

যেরপ ঈশ্বর কর্তৃক বর্ষণে জল সমূহ হারা সেতৃ জল হয় সেইরপ কলিয়ুনো পাষ্ঠ কর্তৃক অসদ্বাদ দ্বারা বেদমার্গ বিচ্ছিন্ন হইবে। তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পৃথেব কথিত হইন্যাছে জগদীশ্বর অপ্রাণ্য রবে তৎ প্রয়াসে উদ্যম উচ্ছন্ন দিতেছে আবার অনেকানেক জনে মুক্তকঠে বলিয়া বসেন, স্বাকার পরমেশ্বর নতে, স্বাকার উপাসনা কখনই মোক্ষ প্রাণ্যক নহে। এইরপ অসদ্বাদ দ্বারা বহু বহু লোককে পর্মার্থ হইকে অই করিয়াছে ও করিতেছে এ বিধায় মুমুক্ষু গণের প্রতিবাধার্থে এই বলি যেরপ এক দ্বত সময়ে কাঠিয় সময়ে তরল হয়। কলিতার্থ উত্তয় অবহাই এক দ্বত সংগ্রা ভিন্ন অহা হইতে পারে না তহুৎ নিরাকার ও স্বাকার অভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন নহে যে ছেছু শাস্তে।

আত্রয় চেডসো বিষ্ণু'দ্বিধা ভত্ত স্বভাবতঃ।

फ्राम्डं ममूर्डक शबक शबरमवह ॥

হে তুপ! সেই বিফুই আপ্রয়। যিনি বভাৰত: দিধা রূপে কবিত অর্থাৎ মুর্ত্তিমান ও অনুর্ত অর্থাৎ আকার বিশিষ্ট হন। নিরাকারও বটেন এবং পর সংখ্যাও তিনি অপর শংখ্যাও তিনি। পরস্তু বেদান্ত স্বত্ত যথা।

ৰিকার বর্তিচ তথাহি ছিতি মাহ।

ইছার শক্ষব জাত্য ম্থা। বিকারবৃত্ত পিচ নিত্য মুক্তং পারমেশ্বর রূপং ন কেবলং বিকার মাজ গোচরং ক্ষবিত্ মণ্ডলাদাধিষ্ঠানং তথাক্ত্যে দিবিধ রূপাং দিতি মাহামামঃ তাবনত্য মহিমা। ন চ তলির্বিকাররূপমিতরালয়নাঃ প্রাপ্তান বস্তীতি শক্যং বক্তৃং। অথশ্চ যথৈব দিরূপে পরমেশ্বরে নিত্ত পং রূপ মনবাপা সন্তর্গ এবাহতিষ্ঠতে। এবং সন্ত-নেপ্তি নিরবগ্রহদৈশ্বর্য বনবাপা সাবগ্রহ এবাবভিষ্ঠতে ইতি দ্বেব্যং।

পরমেশরের রূপ সৃষ্ট্যাদি বিকারে দিশু নক্ষন সুর্যা
মণ্ডল মধ্যবতী নিত্যমুক্ত পরমেশরের রূপ কেবল দশুন
এমত নছে নির্মিকারি নিরীছ নিঞ্জিও বটেন, এডাবতা
তাঁছার মহিমা তিনি শরিরী অশরিরী ছই রূপেই অবস্থিতি
করেন। কিন্তু অতর্কনীর প্রস্কুক্ত কোন অবলয়ম দ্বারা তাঁছার
নিঞ্জিণ রূপ প্রাপ্ত হতে পারে না। অত এব নির্জ্জণ রূপ অপ্রাপ্য বিধায় মণ্ডণ রুপের অবলয়ন করতঃ উপাসনা
করিবে এবং সেই সন্তুণ রূপের অবলয়ন করতঃ উপাসনা
হয় তবে শার্থাছ অর্থাহ প্রতিমাদি সম্মিধানে বাফ দৃষ্টি
দ্বারা মনের স্থির নিমিতে উপাসনা করিবে। অত এব বেদান্ত স্থান ও শক্ষর ভাস্থ দ্বারা স্পান্ট রাফ হইতেছে, সাকার
নিরাকার উত্তর ক্রপেই পরমেশ্বর অপিচ নিরাকার উপাসনা
উপোক্ষা করতঃ গাঁকার উপাসনার কর্ত্ব্যতা দর্শাইলেন।
পুনশ্চ বেদান্ত স্থ্রা

णिक्साग्रमनाक्।

काउना वर्षाद तुम जनमा , इहेट कामक इहेवांत

সংকলপ করিলেন। এবং জন্ম প্রাচ্তিতেও লক্ষিত হইতেছে যথা। অহং বহুন্তাং প্রজা য়ে য়েতি। অর্থাৎ আমি অনেক হইব এই সংকল্পে বহুরূপে প্রকাশ পাইয়াছেন। পুনক বেদান্ত হুত্র।

পাত্মকতেঃ পরিণামাৎ।

সৃষ্টি সময়ে বুক্ষ স্বয়ং আপনাকে সৃষ্টি করেন অর্থাং ব্রহ্মা বিষ্ণু আদি অনেক রূপ ধারণা করেন। যথা শ্রেন্ত । * জীবাৎ পরাসৌ ভূবনত্রয়াদিস্তেকঃপরাত্মারজভাদি যুক্তঃ। ত্রিবর্ণ রূপোপি শরীরহীনো ভক্তেইসিদ্ধার্থ মূপৈভিদেহং॥

থিনি জীব হইতে ভিন্ন এবং ভূবনত্তরের আদি এবং এক ও রজঃ সত্তম এই ত্রিবিধ গুণ বিশিষ্ট এবং অকার উকার মকার এতৎ বর্ণত্তম স্বরূপ ও অশরিরী হইয়াও ভক্তের ইট সিদ্ধ্যার্থ শরীর খীকার করেন তিনি পরমাত্মা। পরঞ্চ।

গুণাতীতোপি স্তিগুণ সচীব স্তাক্ষরময় স্তিমূর্তি যঃ স্বৰ্গন্থিতি বিলয় কর্মাণিতস্থতে ক্যপাপারাবার প্রম গতিরেক স্তিজগতাং।

যিনি গুণাতীত এবং রক্ষ আদি গুণতারের সহার এবং ত্রাক্ষরময় অর্থাৎ অকার উকার মকার বর্ণতার স্বরূপ এবং যিনি ব্রক্ষা বিষ্ণু শিবাদি মূর্তিতার অঙ্গীকার পূর্বক পৃতি ছিতি প্রাণয় করেন এবং ক্লপার সাগার এবং যিনি স্বর্গ মর্ত্ত পাতাল এই ত্রিলোকের পরমগতি তিনিই ব্রক্ষ। চিম্মক্তা বিতীয়ক্ত নিক্ষকতা শরীরিণঃ। উপাসকনিং কার্যার্থং ত্রন্ধণোরপকত্পনা॥

বিনি চিন্মর অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ এবং অনিতীয় অর্থাৎ
বিতীয় রহিত এক নাত্র এবং নিজল অর্থাৎ কলাশূন্য পূর্ণ
এবং অনারীরি অর্থাৎ শরীর রহিত নিরাকার যে প্রন্ধ,
তিনি উপাদক ব্যক্তিগণের কার্যা শিদ্ধার্থ কম্পনাপূর্বক
নাকার রূপে প্রকাশ পাইয়াছেন। অতএব দেই দর্বন
শক্তিমার পরম পুরুষ দাকাররূপে উৎপন্ন ছত্তর। স্পন্ট
প্রদর্শিত হইল। অন্তাম।

ত্রন্ধাদি দেহৈরনিসং পরাত্মা সৃষ্টি স্থিতীসংহৃতি
মাতনোতি শৈবোধশকো হরিভক্তি যুক্তোধ্যায়েৎ
সদা যং প্রলয়াদিহিনং॥

যে ত্রশাদি শরীর ধারণপূর্বক সৃষ্টি ছিতি প্রলয়াদি কর্মাচরণ করেন এবং যাহাকে শৈব শাক্ত বৈষ্ণবাদি নিরন্তর ধ্যান করেন তিনি পরমাত্মা।। ভগবদগীতা।

> অজোহণি সন্নব্যয়াত্মাভূতীনা মিশ্যরোহণিসন্। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া।।

শ্রীরক্ষ বলিতেছেন। আমি জন্ম মৃত্যু ও পুণ্য পাপ রহিৎ হইয়াও আপন মায়া বশতঃ খীয় স্বভাবকে অবলয়ন করিয়া জ্ঞান বল পরাক্রমাদির সহিত ইচ্ছাধীন শরীর ধারণ করি। অস্তাদিশি।

যদায়দাহি ধর্মস্প্রানির্ভবতি ভারত। অভ্যুপোনমধর্মস্থ তদাত্মানং সূজাম্যহং।। হে ভরতবংশ। যে যে সময়ে ধর্মের হানি এবং অক র্ব্যের আধিকা হয় দেই দেই কালে আপনি আপন শরীর সৃষ্টি করি। পুনশ্চ চণ্ডীতে বাক্ত ছুরথ রাজা প্রশা করিয়া-ছিলেন যৎকর্তৃক এই বিশু রচিত হইয়াছে। বিনি নিয়ন্তা উহার স্বভাব এবং স্বরূপ আমি জানিতে ইৎশা করি। ইহার উত্তর নেধ্য করিয়াছিলেন। যথা—

নিতৈ বিদা জগন্ম তি নিত্যাসর্কমিদং ততং।
তথাপি তৎ দমুৎপত্তি বহুধা প্রায়তাং মন।।
দেবানাং কার্যসিদ্ধর্থ মাবির্ভবতি শা যদ।।
উৎপত্তেতি তদালোকে দা নিত্যাপতিধীয়তে।।

দেই মহাবিদ্যা নিত্যা অর্থাৎ জন্ম মৃত্যু রহিত স্বভাব এবং জগতের আদি কারণ এবং এই প্রস্নাণ্ডই তাঁহার মূর্দ্তি এবং তাঁহা হইতে এই সংশায় বিস্তৃত হইয়াছে যনিও তাঁহার উৎপত্তি বাই জ্ঞাপিও সেই জগদীশ্বরীর নানাপ্রকারে উৎ-পত্তি বিষরণ প্রবণ কর। সেই ভগবতী জন্ম মৃত্যু রহিতা হইয়াও দেবতাদিগের অভিফ সিদ্ধ্যার্থে যে যে সময়ে মূর্দ্তি ধারণ করিয়াছিলেন সকলে সেইসেই সময়ে তাঁহাকে উৎপন্না বিদ্যাছেন। হে পাঠকগণ! এইরপ বিলিয়া তাঁহার হুগা কালী তারা ইত্যাদি বহু রূপের বর্ণন করিয়াছেন এবং মৃত্তি

ষো যো যাদৃশ ভাবেন নিতাং ধ্যারতিভক্তিত।
তত্ত্বপেন ভত্তেইং পুরয়েৎ পরশেষর।।
নির্ভর ভক্তিপ্রক যাদৃশ রূপ বিশিষ্ট দেবভার ধ্যান
করে পরমেশ্বর ভাদৃশ রূপ বিশিষ্ট হটয়। তাহার অভিশংশ
করেন। ভাগবতে

বিভাৰিক্সপাত্মবৈষি কাত্মাকেনায় লেকিত চরাচরতা বাত্মেপপরানি সুথবিহানি সভান ভদ্রারি মুক্ঃ ধলানাং।

ইহার তাৎপর্য্যে দাধুও নিষ্পাণিদিগতে পালন এবং অভদ্র খলদিগতে দমনার্থে সেই পরমাত্মারূপ ধারণ করিয়া থাকেন। ত্রন্ধবৈবর্তে ত্রন্ধবণ্ড।

সৃষ্ট্রাংখন তৎত্রক্ষচাংসেন প্রুফ্য স্মৃত।
সেই ত্রক্ষ সৃষ্টির উন্মুখে আপন অংশে ত্রক্ষাদি রূপে।
প্রুফ্য হইরাছেন।

মহাভাগবতের সম্ভর্গত তগ্রতী গীতা। ত্রৈলোক্য জননী হুর্গা বৃদ্ধরূপ! সন্তিনি। প্রার্থিতা গিরিয়াজেন তৎপত্না মেনকাপিচ।। মহোএ তপদাপুত্রী ভাবেন মুনিপুন্ধর।। প্রার্থিতাচ মহেশেন সতী বিরহ হঃথিতঃ॥

গিরি রাজের উপ্র তপস্থার বদীভূত হইরা গিরিরাজের প্রার্থনায়তে এবং দতী বিরহে মহাদেব ছঃখিত হইয়া প্রার্থনা করিছাছিলেন এ জন্য কন্যাভাবে মেনকার গর্ভে ব্রেণোক্য প্রদ্বিতা বুকা রূপা সনাত্রি ছুগা জন্মগ্রহণ

রুদ্রগীত।।

জিয়া কলালৈরিদমেব যোগিনঃ আদ্ধান্তিতাঃ সারু বছাতি সিদ্ধায়। ভূতেন্দ্রিয়ান্তঃকরণোণ লক্ষণং বেদেচ তান্ত্রেচ তএব কোবিদাঃ॥

्टि छत्त्रम्। त्व नकन त्यांती विश्वायुक्त रहेश निश्वि (य) লাভার্থ ক্রিয়া কলাগ দারা তে.মার এই সাকার রূপের উপাসনা করে সেই মহাত্মাই বেদ ও তন্ত্রে পণ্ডিত। পরস্ত ব্রহ্মা ক্বত স্তব যথা—

> রূপং তবৈতৎ পুরুষর্যভেজ্যং শ্রোর্থিভি বৈদিক তান্ত্রিকেণ। যোগেন ধাতঃ সহনক্তি লোকান্ পক্তাম্যমুখ্যিয়ুছবিশ্য মূর্ব্বে।।

হে পুরুষোত্তম! তোমার এই সাকার রূপই শ্রেরোর্থি জনগণ কর্তৃক বৈদিক ও তান্ত্রিক উপায় দ্বারা পূজনীয়। হে ধাতঃ! তোমার এই রূপ পরিচ্ছন্ন নহে যে হেতু বিশ্ব মূর্জ্তি রূপ তোমাতে ত্রিলোক এবং আমাদিগকে যুগপৎ দর্শন করিতেছি। পাঠকগণ! এতদ্বারা বিবেচনা করুন, বেদ প্রকাশক স্বয়ং বৃদ্ধা ও রুদ্রোদি দেবগণ কর্তৃক স্পাই উক্ত হইল বিষ্ণু আদির সাকার রূপ অপরিচ্ছন্ন এবং বেদে ও তন্ত্রে যে পণ্ডিত হয়েন তিনিই সাকার রূপের উপাসনা করেন। অতএব মূর্খ ব্যতীত কে সাকার রূপের অবহেলা করিতে পারে। পুম্পদণ্ড কর্তৃক ব্যক্ত হইয়াছে ভক্তাধীন ভগবান কেবল ভক্তের হিতার্থে শরীর স্বীকার করিয়াছেন, ত্রোচ সাকার ঈশ্বর নহে এইরূপ সাধুদিগের বিবাদ জনক এবং শলদিগের তৃষ্টিকারক যে কৃত্র্ক তাহা অভদ্রে কর্তৃক উক্ত হইয়া থাকে।

শহর ভাত্তে প্রকাশ আছে—

ৰিবিধে।ছি বেদে।জ ধর্মঃ প্রবৃত্তি লক্ষণো নির্ভি লক্ষণন্চ। তবৈকো কগতঃ স্থিতি কারণং প্রাণিনাং সাক্ষা- দভূদের নিঃশ্রেয় স হেতুর্থং সধর্মঃ ত্রাহ্মণা লৈকেনি ভিরাভামিভিঃ শ্রেয়ার্কিভিরন্থ চীয়মানোদীর্দ্রণকালেন অর্কান্তৃশাং
কামোন্তবাদ্ধীয়মান বিবেক বিজ্ঞান হেতুকেনাধর্মে নাতিভূরমানেধর্মে প্রবদ্ধমানে চাধর্মে জগতঃ হিভিং পরিপালয়িষু শা আদি কর্জা নারারণাঝ্যোবিফুর্ভোমস্ত ত্রহ্মণো
ত্রাহ্মণোত্রস্ত রক্ষণার্বং দেবক্যাং বহুদেবা দংশেন ক্রফঃ
কিলসম্বভূব ত্রহ্মণত্রস্তহি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্বাবৈদিকোর্ম্মাঃ
তদবীনত্বান্তর্পান্তম ভেদানাং।।

বৈদিক ধর্ম হই প্রকার প্রথম জগতের স্থিতির কারণ প্রান্তি লক্ষণ এবং বাহ্মণাদি কর্ত্ত্বক অন্নৃতীয়মান প্রাণি দিণের সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ নির্ত্তি লক্ষণ দিতীয় কামনা বশতঃ বিবেক জ্ঞানের নাশক অধর্ম দ্বারা ধর্মের অভীতব পূর্বেক অধর্মের রন্ধি হইলে জগতের স্থিতি ইচ্ছা করিয়া সেই আদি কর্তা নারায়ণ বাহ্মণ্য ও তদধীন বৈদিক ক্রিয়া রক্ষার নিমিত্তে দেবকীর গতে বসুদেবের প্রবেস আবিভুক্ত হইয়াছিলেন।

তথাছি। সচ ভগবান জানৈখর্ষ্য শক্তি বল বীর্যুতে জ্যোভিঃ সদা সম্পন্ন স্তিগুণাত্মিকাং বৈষ্ণবীং স্বাং মারা মূল প্রকৃতিং বলীকৃত্যাযোহব্যয়ো ভুতানামীশ্বরো নিত্য শুদ্ধ মুক্ত স্বভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহ বানিবজাতইব লোকান্থগ্রহং কুর্মন্ লক্ষতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভুতান্ম জিলক্ষা বৈদিকং হি ধর্মবয়সর্জ্জনায় শোকমোহমহোদধৌ নিম্মা ঘোপদীদেশ গুণাধিকৈহি গৃহীতোহন্ত্রীয় মানশ্চ ধর্মঃ প্রচন্নং গ্রিষ্যুতীতি। তংগর্মং ক্ষবতায়খোপদিকং

রেমব্যাসং সর্বজ্ঞ ভগবান্ গীতিটিখ্যঃ সপ্ততিঃ শ্লোকশতি রূপ নিবৰশ্বং ধ

সেই বড়েশ্বর্য সম্পন্ধ জগবান ত্রিগুণাত্মক স্বীয় মায়াকে বনীজুত করিয়া সমঃ মুক্ত স্বরূপ হইয়াও স্বীয় মায়া ভারা উৎপল্লের ফ্যায় দৃষ্টি গোচর হইয়াছিলেন স্বীয় প্রয়োজন না থাকিলেও লোকের প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া অর্থাৎ মহতের অনুষ্ঠীত ধর্ম লোক মাত্রেরই গ্রাহ্ম হইবে এই বিবেচনায় শোক সাগরে নিমগ্ন অর্জুনের প্রতি পূর্ব্বোক্ত বৈদিক ধর্ম বন্ধ উপদেশ করিয়াছিলেন সেই জগবানের উপদেশ সকল লাভ শত শ্লোক ভারা সর্বজ্ঞ বেদ্ব্যাস গীতা শাস্ত্র নিরন্ধ করেন।

এবছারা বক্তব্য এই যে জানীশ্বরের থাকার রুণ। এই
রপে সমস্ত শান্তই ব্যক্ত করিয়াছেন। এন্থ অতীব বাল্ল্য
জ্ঞানে আর প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে স্থাকিদ হইয়া মুক্তিমুলে
এই বলি এই ভারৎ কেত্রে এনন দেশ নাই যে আকার
উপাদক অভাব আছে এমন কি প্রাচীন রীতি নীতি দেখা
মায় এমন ভদ্রলোক নাই যে তাহার গৃহে হুটা দশটা বিগ্রহ
সেবা না আছে। বরং কোনহ গৃহে শত সহস্র দাব্যব
ছুর্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে অভএব সর্ব্ব শাস্তে যথন আকার
দেব বেবীর উৎপত্তি বারম্বার মুক্তকঠে গান করেন এবং
সমস্ত দেশে সেই সকল দেব দেবী ছালিত লক্ষিত হয় এবং
কি বন্ধ নাম্বর কি পণ্ডিত সমূহ বখন আকার উপাদনা বিবহাই নিমাণ করেন এমতাবছায় জনাছাব মন্তর বিকল্প ভ্রম্ব

नदी एरेग्रा विलंधनांनी रंक्षा विषयं। आंबे विन कंपनी-শরের এক নাম দরাময়। এ হলে যে সমস্ত সাধক উছের প্রাপ্ত কামনার পঞ্চপ। প্রভৃতি কঠোর যন্ত্রণা ভোগ করত তপস্ফাচরণ করিয়াছেন তাহ।দিনের প্রতি কি তাঁছার দয়া প্রকাশ পূর্বক দর্শন দান উচিত হয় না এবং যদি চাযুদ্ প্রাক্তক হওয়া উহার কর্ত্তব্য হয় তবে শরীর ধারণ ভিন্ন कि जारिश मर्भन दिएवन। कि जान्हर्य आकात जारी शांतरने কর্ত্তব্যতা শান্তে বলেন (পরিত্রাণায় সাধুনাং) সাধুদিনের পরিজ্ঞাণার্থে তেঁহ শ্রীর স্বীকার করিয়া থাকেন কলিতারে ও দেগা, যায় জামায়। পিত। মাতা বন্ধু বান্ধব কৈন্তৃক যে উপদেশ প্রাপ্ত হই নাই যাহারাজাধীরাজ কি**ন্না মহা ধীদম্পর** প্তিত সমূহ কেহই তা,ত নহে সেই প্রমানন্দ্রারক অথচ অভান্ত তত্ত্ব কেবল দেই স্বাকার **রূপ হইতেই অর্থাৎ হুর্গা** কালী কৃষ্ণ রাম প্রভৃতি হইতেই বাক। এমন কি বিচার মূলে দেখা যায় ভগবন্দী হা ভগবতীণীতা রামণীতা প্রভৃতি অশেষ বিশেষ শাস্ত্রে যেরপ জ্ঞান নির্ন্নিত হইয়াছে তাহার গৃঢ়ার্থ কি কেছ বোধগম্য করিতে শক্ত এবং যাহারা সেই সদর্থ কিঞ্চিৎ মাত্রও ধারণা করিয়াছে তাহাদিগের কি কথন কোন ছঃখ স্পূর্ল করিতে পারে। এবং ভাছারা কি (महे क्रक विकृत खगाच्याम कीर्जान जिलाई वित्र वर्षेष পারে ব্যামা আম্রা নিক্ষা অবগত আছি বেরুপ बम्ब कात्सद गाधुर्वे कथनहे वानव क्षत्रां नत्र उद्योव क्षत्र त्मारक त्महे तमन तम्योत महिमा कमारहे आनित्छ नक वर्ता। किकिन विद्यासम्बद्धाः (नक्ष्य भनेत्र व्याकात व्याक

জ্ঞান নিরাকার কিয় দেই স্বাকার শরীর ব্যতীত নিরাকার ক্রান কোন কার্য্য করিতেই পারগ নহে এমত স্থলেও সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়াদি করিতে বা ধর্মার্থ মোক্ষদানে যাহারা স্থাকার কিছুই নহে বলে তাহাদিগের অপেকা হতমুর্থ কে আছে?

বিশেষ পরমেখরের স্থাকার রূপ স্থীকার না করিলে সমস্ত শ্রুতিকেই অবমাননা করা হয়। যেহেতু কাঠকে। আসীমোহুরয়ুজতি শ্রানঃ পরিধাবতি। ইতি

যিনি উপবেশন করিয়াও দুরে গমন করেন শয়নে
থাকিয়াও দর্বত্ত ধাবমান হয়েন। এতঘারা বক্তব্য এই
যে পরনেশ্রকে সাকার না বলিলে শয়ন উপবেশন নিরাকারে কি প্রকারে সম্ভব হয় স্তরাং শ্রুতি দৃষ্টে সাকারই
উপলব্ধি হয় কেননা যে কালে শেষ পর্যায়শায়ি ভগবান
তৎকালে ত্রন্ধা কর্ত্ত্ব প্রাথিত ভুভার হরণার্থে শয়ন
অবস্থাতে থাকিয়াও পৃথিবী পর্যাইন করিয়াছেন। অভএব
শ্রুতি ও পুরাণের ঐক্যতা প্রযুক্ত স্বাকারই পরত্রন্ধ ইহাতে
সন্দেহ হুত্তে পারে না। বিশেষ বেলান্ত স্ত্র দৃষ্ট করুন।
ম্থা। নাসভোহদৃষ্ট্রাথ।

অদৃশ্যত্ত প্রযুক্ত বিদ্যমানের অবিদ্যমানত হয় এ জন্ত ঈশ্বর অন্তিত্ব সত্তেও নান্তিকতা জন্মে অতএব ইহাই থীকার্য্য প্রদেশক্রের শরীর ধারণ দাযান্য জীবের স্থার , অদৃষ্ট জন্য শ্রু শ্রেক ইৎশায় জাবিভাব মাত্র। শঙ্করভাস্ত যথা।

বৃত্ত কর্ণা আজারত্যানি রূপ শ্রবণং পর্বেশ্বে নোপপ্যত ইতি ক্রমঃ ভাৎ পর্বেশ্ব ভাপি অবিশাহার্শ্বং ক্রণং সাধ্যাহতার্শিং । যে হেতু শাস্ত্রে উক্ত আছে হিরণ্যবর্ণ হিরণ্যব্রের ইত্যাদি প্রবণে পরমেখনের রূপ নাই এবং দেখা যায় ন। এমত বলা যাইতে পারে না ইহাতে এই বুক্তি সিদ্ধ সাধকের প্রতি অমুগ্রহ নিমিত ঈখরের ইচ্ছাবশত মায়াময় রূপ হয়। পুনশ্চ শঙ্কর ভাতা।

ি পূর্ব্যেওলে চাকুষি চোপাত্যত্বন প্রায়তে কিয়া নিড়া সিদ্ধঃ পরমেশ্বর ইতি।

পূর্ব্য মণ্ডল মধ্যন্থ হিরণ্যবর্ণ পুরুষকে উপস্থাত্তে মারামর রূপ কিষা নিত্য সিদ্ধ পরমেশ্বর বলে এই সকল প্রমাণ দারা স্থাকার রূপি জগদিশ্বর নিশ্চয় হয় আরও অপূর্ব্বার্থ নির্গত হইতেছে যে স্থাকার ব্যতীত পরমেশ্বরের কোন মতেই উপাসনা হয় না এবং ইহা মান্য না করিলে॰ শঙ্করা-চার্য্যের ভাস্থা ও প্রান্ত জ্যান্য করা হয়। যে হেতু।

নাপ্রামান্যং স্থাকার প্রতিপাদক শ্রুতিনাং। জর্থাৎ স্থাকার প্রতিপাদক শ্রুতিসকল অপ্রামান্য নছে। শক্ষর ভাস্থ যথা।

> সএবদনীয়ন্ত্রাদি গুণগণোপেত ঈশ্বর স্তত্ত হাদ্য় পুথরীকে নিচার্য্য দ্রুফব্য উপদিদ্যতে যথা শালগ্রামে হরিঃ।

বাছ আধাত্মিক উপাসনায় পর্যেশবের আধারস্থান নিরূপণ করিয়াছেন। অতি হুক্স গুণ বিশিষ্ট যে ঈশ্বর উ।ছাকে ধ্যান দ্বারা হ্বার পদ্মে অবলোকন করত উপাসনা, করিবে বেমন অতি হুক্সাত্মা ইরিকে বাছ শাল্ডাম চক্রে অর্জনা করে। মহাশ্র দেখন সংশ্বে বিশেষ শ্রুতি সক্ষ্ এবং ভাষ্য এক মাত্র থাকার মূর্ত্তি ও থাকার উপাসনাই কর্ত্তন্য দর্শাইতেছেন।

এবং মন্ত্র দাদশ অধ্যাত্তে ১২৩ শ্লোকের টাকার কলুক ভট্ট প্রাতি প্রমাণ দর্শাইতেছেন। যথা—

> মুর্ভাযুর্ভস্য রূপেচ বুন্ধনি সর্বাঞ্বোপাসনাঃ শ্রেটিসিদ্ধান্তবন্তি।

ৰুৰ্ত্ত এবং অমূৰ্ত উভয় রূপেই বৃদ্ধ অতএব তাগ্নি এবং ইন্দ্রাদি দেবতার উপাসনা যাহা কথিত হইল সে সমস্তই শ্রুতি সিদ্ধি।

অপিচ তৈতিরিয় যজুর্বেদের সপ্তম ভাগের প্রথমান্ধ্রের, পঞ্চমী প্রাচিত প্রত্যুতিতে প্রমেশ্বরের বরাছ্ অবতারের প্রস্তাব বিস্তারিত হইয়াছে। অর্থাৎ হৎকালিন ক্রেণ্ড জলে ময়া পৃথিবী তৎকালিন অহিপায়শায়ী প্রমেশ্বরের শরীর জলমধ্যে ভাসমান ছিল। উঁহার সৃষ্টি করণেছা হইবাতে প্রকাশ রূপে প্রকাশ হইয়া নহতী চিন্তায় বিরিফ হইলেন মেধরা ব্যতীত ধারণ শক্তি হইতে পারে না প্রের্কি হইলেন মেধরা ব্যতীত ধারণ শক্তি হইতে পারে না প্রের্কি ইবলেন ক্রের্কি হয় এবং পৃথিবী উদ্ধার নিশিত ভগবান বরাই রূপে ধারণ করেন। প্রমাণ যথা।

, তক্ত ধ্রানাত্তকত নিঃখাধরাছ ভোকোছলায়তেতি।

শ্যানীত বে বেনা তাঁহার নিশালে বরাহ রূপে আবি-ভাব হুইরা পৃথিবীর উদ্ধার করতঃ বিশ্বকর্মারণে পৃথিবীকে বিশ্বারিতা করেন। অভাগুলি।

यसाबिश्रमिनः नर्सः वामत्मत्मकांत्रत्छ। তস্মাৎ সর্কৈঃ স্মৃত্তোবিষ্ণুঃ বিশধাতুঃ প্রবেশনে॥ 🕡 य रहतू वामन इंडेरंड धारे विश्व अभिशाहि धा अन्य गर्स श्रकाशक वामन क्रिंगि विक् नकरनत यात्रीत इहेतारहन। ७४२ क्षक ्रवरम हेनर विक्कृ विव्रक्तरम हेन्डामि मञ्जादर्थ अवद উহার শাকাপুর্ণি টীকা প্রাভৃতির অর্থে বামন অবভারের নাতিশয় আতিশর্য ও সুর্ব্য অগ্নি কালী প্রভৃতির উপাসনা স্পাফিক্টত হইরাছে পরস্তু জ্ঞানদীপিকার প্রথম খণ্ডের ১৯ পৃষ্ঠা ও তৃতীয় খণ্ডের ৮৬ পৃষ্ঠা ছইতে অনেকানেক বেদার্থ প্রকাশিত হইয়াছে বিধায় লিপি বাহুল্য করিতে ইৎসা না করিয়া অজ্ঞনিচয়ের সন্দেহ অপনয়নার্থে এই বলি যদিচ অগ্নি পুর্য্য নিব প্রভৃতি বহু পরমেশ্বর জ্ঞানে পুক্ষা বুদ্ধি ছীনের আপাততঃ সংশয় উদ্ভব হইতে পারে কিন্তু বৈদার্থ ধারণা ' করিলে অবশ্য স্বীকার্য্য ছইবে ঈশ্বর এক এবং এক মাত্র স্বাকার দেব দেবীই তাহার ক্লপ সমস্ত শান্তেই এই দাত্ত

প্রথবর্ষমূতং জাতবেদসং প্রিরং মিন্তং মশ ও সিবদ। বিনি জকর মৃত্যুধর্ম বিজ্জিত বিনি জাতবেদা উৎপ্রাণি গণের জ্ঞাজা মিনি মিন্তের ন্যার হিতকারি হে স্তোজ্গণ। তোমরা সকলে স্তৃতিবাক্য মারা তাদৃশ অগ্নিদেবকে প্রায়ম করিবার জন্ম যজে বজে অর্থাৎ প্রতি যজেই তাঁহার স্তর্কর প্রবং আমরাশু তাঁহাকে করেশে পুনঃ ক্রিন করি।

महाभाग (मधून, व्यधितकहे शत्रदमध्य विनिश्च) भाग दवन वाचन

यकाशकार्या अधारश्मिता भित्रां नकत्न।

কীৰ্ত্তন করেন। যে ছেতু শামবেদ।

कतिरमः धर्वः अक्रवरमः। अशिमिरम शूरति विकर देखानि এবং বজুবেনে অগ্নসাহি হোব্যদাভয়ে ইত্যাদি বাক্যে **অগ্নিকেই জগদীখর বলিয়া সমস্ত** বেদ ভূরি ভূরি বাখ্যা করিয়াছেন এবং পুরাণে অগ্নিদেব দ্বিজাতিনাং। নীতিশাস্ত্রে গ্ৰর্ঘি বিজাতিনাং। ইত্যাদি সকল শাস্তেই জয়িকে পরষদেব বলিয়া পূশংসাবাদ করিয়াছেন অধুনা দেখুন ঐ অগ্রিই ক্লড়ে অুর্য্যাদিরপে প্রকাশ পাইয়াছেন যে ছেতু শামবেদ জরগব্যোধ। তদ্বিবিড্টি বিশে বিশে যজ্জিয়ায়। ভোষ 🖰 क्राप्तांत्र पृत्रीकम्। হে জ্ঞতিবোধ্য ভাগ্নি! তুমি রুদ্র রূপী ডোমাকে অমুকুল করিবার নিমিত যজনানগণ উৎক্লফ্ট স্তৰ করিতেছেন অতএব সেই সকল যজমান ব্লগী প্রফাগণের প্রতি অমুতাহ প্রকাশ করিবার জন্য (অর্থাৎ ভাহাদিগের 🕈 যজ্ঞ সমন্ধীয় অন্তর্তান গুলি স্ফারু রূপে সম্পন্ন করিবার জন্ম যজন কার্য্য স্থানে প্রবেশ কর। পুনশ্চ भागत्वम ।

> স্থাদিৎ প্রত্নস্থারে তসোজ্যোতিঃ পশ্যন্তিবাশরম। পরোষদিধ্যতেদিবি।।

যথন হালোকের উপরিভাগ হইতে চির গতিশীল এই বৈশ্যানর নামক অগ্নি সুর্যা রূপে প্রদীপ্ত হইতেছেন তাহার অব্যক্তি পরকণেই তাহার বাসর (অহোরাত্র) নিরামক প্রদীপ্ত তৈরপুঞ্জ লকলেই দেখিতে পাইতেছে। অতএব পাঠকগণ ক্রেপুন্ন এক অগ্নিকেই শামবেদ রুদ্রে এবং সুর্যা ক্রিয়া শাম করিলেন প্রবং উপাসনা কাতে রুদ্রায় ক্রিয়া নাম করিলেন প্রবং উপাসনা কাতে রুদ্রায় ভ্যর্ক। এ ছলে অবধান করিলেই বোধ ছইবে মারি ছুর্ব্য শিব বিষ্ণু প্রভৃতি পৃথক নহে। আর দেখুন—

সংপথ ত্রাকণ ভ,গে।

আক্সভানতো তেত্বান্ধ কুশলাজনা হে বিকো তেত্তৰ মহঃ প্রকাশ স্বরূপং প্রকাশিকাং সুমতিং শোভনাং মতিং ভঙ্গামহে। পুনশ্চ শ্রুতি যজো বৈবিফুরিতি।

ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্যো। যজ্ঞ পুরুষবিষ্ণু আত্ম আরুতি হইতে যজ্জকে উৎপন্ন করেন। অত এব শ্রুতার্থে স্বাকার এবং অশেষ মূর্ত্তি বলিয়াই বিষ্ণুকেব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফলিতার্থে স্থাকার ব্যতীত সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়াদি কার্য্য কথনই সম্পন্ন হইতে পারে না তদ্ধেতু ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ বলেন। প্রফান্পাতাচ সংহর্তা কলয়ামূর্ত্তি ভেদতঃ। এক প্রমেশ্বর অংশ ভেদে মূর্ত্তিভেদ হইয়া সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়াদি করিতেছেন এবং অফ্টাবক্র সংহিতাও ইছার নিদর্শন। যথা—

তেজঃ পরাত্মনোরাজন্ শিশৃক্ষোর্জগদাত্মনঃ। ত্রিধাবিগ্রহবদ্ধাতি জগত্যদ্যাপি ভদ্গুণি॥

. সৃষ্টিক্ষক পরমেশ্বরের তেজ তিন ভাগে সমবক্ষিত হয়।
কর্ষাৎ গুণত্ত্রর স্বরূপ ঐ তেজ বিগ্রহ্বান হয়েন। অদ্যাপি
তাঁহারা ঐ গুণ ত্রয়ের আধার স্বরূপ গুণি রূপে জগত বিরান্
ক্রমান আছেন। হথা—

তেজন্তরং ব্রয়োদেবো বুজা বিষ্ণু মহেশরাঃ। আসন শরীরিণঃ সর্কেন্থেন্ছরা পর্যাত্মনঃ॥ তক্ষা বিষ্ণু মহেশানা গুরিনোইন্যুপিকে কথা॥ ঐ তেজঃ তারশ্বরূপ দেবতা প্রশা বিষ্ণু শিব নামে বিখ্যাত তাঁহারা ইচ্ছাব্য অর্থাৎ স্বরং পরবাত্মা আপন ইচ্ছান্ত্রপারে শুণাধার শরীরীরূপে অদ্যাপি অবস্থিতি করিতেছেন। অত-তাব এই সমস্ত শাস্তার্থে স্থাকারের শ্রেষ্ঠতা ও নাম ও রূপ ভেদে বহু দেবতা হইলেও কলিতার্থ এক যেমন সমূদ্র শুড়াগ নদী প্রভৃতি বহু নামধারী হইলেও জল এক পদার্থ তাবং অগ্রি আধার বিশেষে ভিন্নবস্তাতি হইলেও অগ্রির বিভিন্নতা নাই, যেমন রাম নামক এক ব্যক্তি সন্ত্র্যানী হর গৌরী সাহেব প্রভৃতি বহুরূপী নামধারণ করত কার্য্য উদ্ধার করে, কিন্তু এক রাম ভিন্ন অন্ত নহে। তদ্রেশ রুফ হুর্গা অগ্রি প্রভৃতি বহুনাম বা বহুরূপ দৃষ্ট হইলেও কলিতার্থ তাক এডদর্থেই মন্ত্র বলেন;—

> এতমেকে বদন্তগ্নিং মন্থাক্যে প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরেপ্রাণ মপরে ত্রন্ধ শাখতং॥

এক পরমেশ্বরকে কেছ অগ্নি কেছ মন্থ নাধক প্রজাপতি কেছ ইন্দ্র কেছ প্রাণ কেছ পরং এক্ষা বলিয়া উপাসনা করে। চঙীতে প্রকাশ সেই নিত্যা ভগবতী শস্তু নিশস্তু প্রভৃ-ভির সহিত বৃদ্ধ সময়ে বহুরূপী হইয়া অর্থাৎ প্রকাণী রুদ্রোণী বৈক্ষবী প্রভৃতি বহুরূপধারণ করিয়া যুদ্ধ করায় অক্তর্যাণ বলিয়াছিল তৃষি অন্যের সাহাষ্য লইয়া এত গর্বা কর, ভাহাতে ভগংজননী বলিয়াছিলেন,—

একৈবাহং জগভত বিভীয়া কামমাণরা।

শৃশি এক কাষি ব্যতীত বিতীয় কে আছে এই বলিয়া ল্যন্ত দ্বা ল্যন্ত করিয়া একদাত হইয়াছিলেন। স্তরাং বহু রূপ ছইলেও যে এক পদার্থ ডাছাতে সন্দেহ কি? ভাগবতে প্রকাশ :-

> বদন্তিরঃ তত্ত্ববিহৃতত্ত্যদ্পরম স্বরং। বেন্ধেতি পরমাত্মেতি ভগবানু ইতি শব্দতে॥

তত্ত্ববিৎগণে বলিয়া থাকেন, সেই পরমতত্ত্ব অন্তর এক মাত্র ভাঁছার নাম কেহ বুদ্ধা কেহ পরমাত্মা কেছ ভগবান বলিয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে,—

তরে। হরিহর পদরেকা প্রতায় ভেদেন ভিন্নপদং বিভাতি। কলয়তি কেচিং মুট হরিহপ পদং ভিন্নং বিনাশাস্ত্রং॥

সেই হরি এবং হর এক পদ কেবল ব্যাকরণ প্রতয়

দারা ভিন্ন রূপ প্রতীয়মান করান। অর্থাৎ এক ঋ ধাতুর

ই প্রতয় করিয়া হরি এবং অচ্ প্রতয় করিয়া হর হয় ফলিডার্পে উভয় অর্পেই অর্প হরণকর্তা বুঝায়। কিন্তু কোন
কোন মৃঢ় শাস্ত্র না জানিয়া বা আপন বিনাশের নিমিত্ত

হরি হর ভিন্ন বলিয়া কোন্দল করিয়া থাকে। শাস্তান্তরে,

শিবস্ত শ্রীবিফো যঃ ইহগুণ নামাদি সকলং। ধিয়া ভিন্নংপস্থেৎ সথলু হরিনামা হিতকর॥

যে ব্যক্তি শিব এবং বিষ্ণু ইহাদিগকৈ গুণ ও নামাদি সমস্ত ভিন্ন করিয়া দেখে সে নিশ্চিত হরিনামের অহিতকারী অর্থাৎ হরিনাম করিয়াও কললাতে বঞ্চিত্র হয়। এক্লপ স্থলেও বাহারা হরি হরাদি পৃথক জানে তদপেকা হতর্দ্ধি কৈ ? গাড়ভে।

> या इर्गा टेमंदकांनी या कानी टेनंगताधिका। कनाहिए ननिजा (नवी पूर्विती कृष्णविश्रह ॥

যে হুর্গা দেই কালী যে কালী সেই রাধিকা এবং কথন
ললিতা দেবী কৃষ্ণরূপে পুরুষ হইয়াছিলেন। অত এব বিবিধ
শাস্তার্থে এইমাত্র প্রমাণ যিনি একমাত্র যাঁহাকে শ্রুণতি শ্রুণতং
দত্বং পরংবুদ্দা ইত্যাদি বহুনাম বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন
তিনিই কৃষ্ণ কালী অগ্নি প্রভৃতি বহুরূপে প্রকাশ হইয়াছেন
কলিতার্থে যেরূপ এক আকাশ ঘটাকাশ মঠাকাশ স্বরূপে
পৃথক পৃথক সজ্জাপ্রাপ্ত হইলেও আকাশের বিভিন্নতা নাই।
তদ্রুপ কালী কৃষ্ণাদির পৃথক নাম বা পৃথক ধ্যান হইলেও
শক্তির তাহাতে সন্দেহের কারণ নাই যদি বল দেহ পঞ্চভূতের বিকার স্তরাং দেহি ঈশ্বর হইতে পারে না। তদর্থে
বলি;—

চিষোম কেবল মনস্ক মনাদি মধ্যং ভ্রম্মেতি ভ্রাতি নিজ্ঞচিত বশাৎ সয়স্ত্যুঃ। আকার বানিব পুমানিব বস্তুতস্তু বন্ধণেতনুজইব তস্তুতু নাস্তি দেহঃ॥

তাদি অন্ত মধ্য রহিৎ এক চিদাকাশরণে দেদীপ্যমান্
সন্ত এই একা স্বকীয় চিত দারা শরীরি হইয়া আকার
বিশিষ্ট পুরুষের ত্যার প্রকাশ পায়েন। বস্তত বন্ধার
দন্তানবৎ ইহার শরীর মিথ্যা। অর্থাৎ বন্ধার সন্তান নামমাত্র বস্তুত নাই, তেমন একার শরীর চক্ষু গোচর বটে কিছ
মিথ্যা যেমন মুলীত যাত্রায় কার্যান্থরোধে এক ব্যক্তি
কাল্যা ভুলুছা ক্রণ প্রত্যক্ষ করার কলিতার্থ তাহার
কৈইরণ বিধ্যা। অক্সদৃশি।

इन्हर्म हे हेन्द्रिक अपन भक्का कन्निक ना, यि मिथा।

হইতে কি কলে। পৈতি হইবে। যেমন কালুয়া ভুলুয়া রূপ যদিচ মিথান কিন্তু ঐ আক্রতি হইতেই হান মার্জ্জন হর। ডক্রপ জন্মার রূপ মিথা। হইলেও তাহার উপাদনা ব্যতীত চিত্ত-মার্জ্জন হইতে পারে না। ভুরিশ শাস্ত্রে ইহা প্রমাণ করিয়াছেন, কিন্তু এম্বলে তৎপ্রমাণ নিস্প্রোজন।

> ব্ৰহ্মা সংকত্পা পুরুষঃ পৃথ্যাদি র্ছি চাক্ক চিঃ। কেবলং চিত্তম।ত্রাত্মা কারণং ত্রিজ্ঞগৎস্থিতেঃ॥

সংকশ্প পুরুষ যে বৃদ্ধা তিনি পৃথিব্যাদি পঞ্চুত শৃষ্ঠ কেবল চিত্তমাত্র সর্রাপ তিনি এই ত্রিজগতের স্থিতির কারণ আত্মা স্বরূপে সর্বত্র আছেন।

ত্তি পরিচ্ছন্ন অথবা সর্ব্বব্যাপক অসম্ভব, এমত বিবেচনা উচিত হয় না। কারণ ক্ষুদ্রে একটা রক্ষ যেরূপ আরুতি তদপেক্ষা মূল দ্বারা বহু স্থান যথন ব্যাপ্ত প্রত্যক্ষ হয় তথন সেই বেদ প্রতিপাদ্য প্রবল ব্রহ্মা চতুঃমুখ বিশিষ্ট হইরাও সর্ব্বে ব্যাপ্ত অসম্ভব কি। কোন সরোবরে এক তাল জল দৃষ্টেই কি জলের সেই পরিমাণ বলা কর্ত্বব্য বেহেতু সমস্ত পৃথিবী সেই জলব্যাপ্ত রহিয়াছে। হে সজ্জন! জল যেমন সময়ে আবির্ভাব সময়ে তিরোভাব হয়, এবং ঐ তিরোভাব দৃষ্টেই জল না থাকা দাব্যস্ত হইতে পারে না। তহুৎ ব্রহ্মাদ দেবগণেরও কার্য্য বশতঃ আবির্ভাব তিরোভাব দ্যৌর করিতে হইবে, যেরূপ মুদ্রা প্রস্তুত করিতে যান্ত্রের আবস্থাক হইবেই হইবে। তদ্রেপ সৃষ্টি স্থিতি লয় ও চতুঃবর্ষ প্রাব্যাক করিতে জগদীশ্বরের দেহ আবশ্যক হইবেই হইবে।

কুতরাং তদ্ফে পরিচ্ছর বলা কর্ত্তরা নহে। হে মহাশার!
কুদ্র এক মাকড়সার জাল যখন পরিচ্ছর অপরিচ্ছর হই
বলিতে হইবে, অর্থাৎ ঐ জাল যখন মাকড়সা প্রকাশ করে
তখন ব্যক্ত আবার ঐ জাল যে কালে সম্বরণ করত গমন
করে তখন অব্যক্ত এ স্থলে সেই প্রকাদির কেবল পরিচ্ছর
বলা কিরপে যোগ্য হয়। যোগবাশিষ্টে,—

সর্বসংকপণ রহিতা সর্বসজ্ঞ: বিবর্জিতা।
শৈষাচিদা বিনাশাত্মা তত্ত্ব।ক্ত্যাদি ক্নতাভিদাঃ॥
সঙ্কপণ শৃত্য অবিনাশী সকল সংজ্ঞা বিবঞ্জিত সেই
চিত্ বেন্ধের তত্ত্বজানীরা ব্রন্ধাদি নাম কপণনা করেন।

পুনশ্চ |

দিক্কালান্য নবচ্ছিন্নমাত্মতন্ত্বং স্বশক্তিতঃ।
লীলয়ৈব ফদাদতে দিক্কাল কলিতং বপুঃ॥
দিক কালাদিতে যাহার অবচ্ছেদ নাই এমন যে পরমাত্মা
বেক্ষাতিনি যে কালে লীলা দ্বারা স্বশক্তি দ্বারা কালাদি
স্বরূপ শ্রীর ধারণ করেন সেই কালে জীব নাম ভজনা

করেন। পুনশ্চ।

বুদ্ধিস্বত্ব বলোৎসাহ বিজ্ঞানেশ্ব্য সংস্থিত।

সঞ্জব ভগবান্ জন্মা সর্বলোক পিতামহঃ ॥

সেই শ্রীর বৃদ্ধিসত বল উৎসাহবিজ্ঞান এবং শত্তিমর্ব্য যুক্ত হইয়া সকলের পিতামহ বৃক্ষা হন। পুনশ্চ।

জাকাশ ক্রদাকার সংকপ্প পুরুষো যথা। পৃথ্যাদি রহিত ভাতি স্মন্ত্রাসতে তথা॥ সংকপ্প পুরুষের শুায় এই বৃদ্ধার আকার জাকাশ হুইতে নীপ্তিশহুইয়াছে ইহার শরীর পৃথিবাদি শুক্ত ইনি
চিনাকার ক্রন্ধ অরূপে প্রকাশখান আহেন। হে পাঠক!,
গদিচ ক্রন্ধার শরীর দৃষ্ট হয় কিন্তু ৰাজীকরে যেমন নিখা।
ক্ষত শরীর দৃষ্ট করায় ভক্রপ ইহা উপায়ু ভ্রন্ত শান্তীয় বাক্যে
প্রতিশন্ধ হুইল ক্ষরুবা মন্ত্র দেখুন।

गर्सगाञ्च मनामानि कर्मानिष्ठ शृथक शृथ्क। रामगासाम्य अवारनो शृथक मध्याम्य निर्मारम।।

কুলুক ভট্ট কুভ টাকা। স্থারমাত্মা হিরণ্যগর্ভ রূপেণা-বহিতঃ সর্বেশাং নামানি গোজাভের্গোরিতি অস্বজাতেরশ্ব ইতি।

দেই পরমাত্মা ক্রন্ধারূপে অবস্থিতি করিয়া এই মহ্ন্য, এই গো, এই অশ্ব এই রূপে সকলের নাম এবং ব্রাহ্মণাদি চাহুর্ববর্ণের পৃথক পৃথক কর্ম সকল বেদে পূর্বে কম্পো ঘাহার যেমন ছিল ভারুপ নির্দ্ধিত করিলেন।

> যদাসদেবে। জাগর্ভি তদেদং চেউতে জগৎ। যদা স্বশিতি শান্তাত্মা তদাসর্কাং নিমীলতি।।

যথন সেই ত্রহা জাতাত হয়েন, তথন এই জগত অর্থাৎ
মন্ত্রা পশু পদ্দী ইংয়াদি ক্লুকি হইয়া চেকাছিত হয় এবং
তিনি যথন নিজিত হয়েন, তখন জগৎ প্রালয় দশা প্রাপ্ত
হয় 1 অত এব এত হায়া ত্রহায় উৎপতি বা বিনাশ কোন
রূপে সাবাস্ত হইতে পারে না কেবল ইচ্ছায় লীলা মারু
এই শ্বীক্রিয়া

७७: प्रकृष्टिंगगासरास्कावास्त्रश्चितः। इराक्षानि स्ट्योकांः श्चाह्यामी अस्पाद्यनः॥ কল্লুকভট্টকত টীকা। ততঃ প্রালয়বস। দানস্করং স্বয়স্ত্র, পরমাত্মা স্বয়ন্তবিতি স্বেচ্ছয়া শরীর পরিগ্রহং করে।তিঃ নবিতর জীববং কর্মায়ন্ত দেহঃ।

সেই পরমান্ত্রা ইচ্ছাক্ত ব্রহ্মা রূপে দেহণারী হইয়া আকাশাদি এবং মহদাদি তত্ত্ব যাহা অব্যক্ত ছিল তাহা প্রকাশিত করত আপনি প্রকাশ পাইলেন। এখন বেদ দেখুন।

মুওক শ্রুতি।

ত্রন্ধা দেবানাং প্রথমঃ সম্মূব বিশ্বস্থাকর্ত্তা ভূবনস্থা গোপ্তা, সত্রন্ধ বিদ্যাৎ সর্ববিদ্যা প্রতিষ্ঠামথর্কায় জ্যেষ্ঠ পুত্রায় প্রাম্

প্রধান পুরুষ ত্রন্ধা সকলের অগ্রে স্বয়ং প্রকাশ হইয়া ছিলেন, তিনি বিশ্বের কর্ত্তা এবং ভূবন সমূহের সুখ দাতা সেই ত্রন্ধা সর্কবিদ্যাশ্রয়া বৃদ্ধ বিদ্যা জ্যেষ্ঠ পুত্র অথকাকে কহিয়াছিলেন। যোগবাশিষ্টে।

> পরমে বুন্ধণি ত্রন্ধা স্বভাববশতঃ স্বয়ং : জাতঃ স্পদ্দময়োনিত্য মূর্মিজ্জ লনিধাবিব।।

ত্রন্ধা সাকাৎ পরং ত্রন্ধায় রমুদ্র তরন্ধ ন্যায় স্বরং উৎপার হইরা স্বভাব বশতঃ সুপ্রোম্থিত বিজ্ঞানে এই সমস্ত
জগতের সৃষ্টি করেন। কি আশ্চর্যা! ত্রন্ধা স্বরং আবির্ভাব
হন, এ কারণ স্বর্মন্থ বলিয়া সকলে বিখ্যাত করেন, তত্রাচ
সাধারণের ক্যায় ত্রন্ধার উৎপতি ইহাও কি প্রাজ্ঞের
ক্ষিত্র্যা প্রি বল রজগুণে ত্রন্ধা ইহা শাস্তে বলেন,
তেদর্থে বলি যেরপ পানু ব্যক্তির পর্বত লজ্ঞ্যন অ্যাধ্য অ্যা-

দিধ ব্যক্তির শীস্ত তত্ত্ব নিশ্চয় বা ত্রন্ধাদির গুণ সংখ্যা করা ও তদ্বৎ কারণ উপর্যুক্ত মন্তু পুরাণ উপনিশদাদি শাস্তে যখন ভূরি২ বাক্যে ত্রন্ধাই প্রমাত্মা বলিয়া স্পাইই কীর্ত্তন করিলেন এ স্থলে সেই গুণাভিতের গুণ সংখ্যা কি উন্মাদ চেন্টা বিশেষ নহে যোগবাশিয়ে দেখুন।

> তুর্ণং সংপ্রিতো দেবঃ সোর্ঘণাদ্যাদিনাময়া। অবোচনাং মহাসত্ত্বঃ সর্বভূতহিতেরতঃ॥

টীকা। যদ্যপি সৃষ্টিরজঃ প্রধান স্তথাপি জগহদারো-দ্ভুত কারুণ্যত্বামহাসত্তঃ সত্ত গ্রহণ সম্পন্নঃ অত এব সর্বভুত হিতেরতঃ।

विभिक्षे वटनन,

আমি সেই জগৎ পিতা ত্রন্ধাকে দেখিয়া সদস্রমে প্রয়ত্ত্ব সহকারে অতি সত্তরে পাদ্য অর্থ্য প্রদান পূর্ব্বক পূজা করিয়া-ছিলাম মৎকর্ত্বক পূজিত হইয়া সত্ত গুণাবলম্বী সর্ববি প্রাণীর হিতি হবী ভগবান ত্রন্ধা আমাকে এই কথা বলিলেন।

দীকার অর্থ। যদ্যপি দৃষ্টি কার্য্যার্থে রঞ্চগুণ প্রধান তথাপি জগৎ উদ্ধার নিমিত্ত অতাব করুণা মহাসত্ব গুণের কার্য্য স্কুতরাং ক্রন্ধা অহরহ সর্ব্বভুতের হিতে রত এ জন্য সত্ত্বণ সম্পন্ন ইহাতে সন্দেহ হইতে পারে না। কি আশ্চর্ষ্য! কোন বচনে রজগুণে ক্রন্ধা প্রেত হইয়াই যদি বুন্ধা বাগানের মালির ন্যায় হেয় করি তবে শিব ভদপ্রেক্ষা হেয় হয় যে হেতু তিনি তমগুণি কিন্তু মহিন্ন ভবে দেখুন ঐ শিবকে গন্ধর্ব রাজ পুস্পদণ্ড কলিয়াছেন বিশ্বোৎপত্তির নিমিত্ত তোমার ক্রন্ধা রূপের প্রণাম করি এবং জনসমূহের স্থার্থে বিষ্ণু রপের প্রণাম করি এবং সংহারতির্থ হররপকে প্রণাম এবং মুক্তির নিমিত্ত শিব রপকে প্রণাম করি, সজ্জনগণ দেখুন এককেই ত্রিগুণ ও গুণাতীত বলা হইল। কলতঃ গুণাতীতোপি ত্রিগুণ সচিব এক পরাত্মা রজ আদি যুক্ত সমস্ত শাস্ত্রেই ইহা বলিয়া কীর্ত্তন করেন। তত্রাচ ক্রেমার কেবল রজগুণ বিষ্ণুর কেবল সত্ব, শিবের এক মাত্র তমগুণ বলিয়া হরস্ত জ্রান্ত্রগণে সাধুদিণের বিসাদ জনক ক্রেক পরতঃ পরত উচ্চারিত করিয়া থাকে। ইহা জানে না যে বিভীতপ্রশাহাৎ বেদোমাময়ং প্রছরিস্থাত। এ আক্রের্যা নহে যেহেতু শাস্ত্রে।

হেতুবাদ স্থনিপনাঃ পাণ্ডিত্যে চপলং বচ।

সকলেই প্রায় হেতুবাদ নিপুণ হইবে, অর্থাৎ হেতু দারা ধর্মপ্রমাদকরিবে এবং চপলবাক্যই প। গুডেন্ডার কারণ হইবে। কিন্তু হে সজ্জনগণ! বিচার রূপ নেত্রে নিরীক্ষণ করুন জ যে বিষ্ণু, দেই ব্রহ্মা, দেই শিব, দেই রাধা ইহাতে অন্থ-মাত্রও সন্দেহ নাই। পারন্ত যেরূপ বিষ্ণু এবং শিবাদি দেবগণের প্রায়শজনেই পারমেশ্বর বলিয়া কীর্ত্তন করেন, তদ্রপা ব্রহ্মা ইহা অজ্ঞান্ত এ বিধায় কেবল ব্রহ্মাকেই লক্ষ করিয়া কীর্ত্তন করিলাম, কিন্তু কৃষ্ণ বা কালী প্রভৃতিকেও এই রূপ নিগুণ ও সগুণ বলিয়া পুঞ্চ পুঞ্চ শাস্ত্র বারম্বার সাতিশায় আতিশয়্য বর্ণন করিয়াছেন, তাহার নিদর্শন।

ভগবদ্গীতা।

পরজানন্ত মাংমুদা যামুশীন্তমুমাঞিতং। পরংভাব মজানন্তো মমভুত মহেশ্বর।। রুষ্ণ বলিতেছেন। আমি শুদ্ধ স্বর্ময় তথাচ ভাষ্টের ইচ্ছার অধীন হইয়া মন্ত্র্য দেহধারণ করিয়া থাকি। কিন্তু সর্ব্যভূতের মহেশ্বর স্বরূপ আমার মথার্থ ভাব না জানিয়া কেবল মূঢ় মূর্য লোকে মন্ত্র্যা জ্ঞানে ভাষাকে হেয় করে।

মহাশয়! এইরপ ভুরি ভুরি শাস্ত্রে শিব হুর্গাদির ভুরদী প্রশংসাবাদ করিয়াছেন এবং ঐ সকল নিত্য বিশ্রহাদির প্রতি অসুয়া বুদ্ধি মুদ্দের কার্য্য ইহা বলিতেও ক্রটা করেন নাই। পারস্তু গ্রন্থ বাহুল্য জ্ঞানে এই তক লিপি
করিয়া অধুনা এই বলি, যাহারা স্বাকার উপাসনা হেয়
করতঃ নিরাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ বলে, তাহাদিগের মুর্খতা
প্রত্যক্ষ করুন। আদে উপাসনা শদ্দের অথ বেদান্ত সার
এই বলেন।

সন্ত্ৰণ বুন্ধ বিধৈক চিত্তৈকাতাং।

সগুণ অর্থাৎ রূপবিশিষ্ট দেবগণেতে যে চিতের একাঞা তাহাকেই উপাসনা বলে।

বেদান্ত দর্শন বলেন।

खानां निवाशतमां छ।

এই সুত্রের শঙ্কর ভাস্ত যথা।

সর্ব্বগতস্থাপি বুন্ধণ উপলব্ধার্থং স্থান বিশোগোন

বিরুদ্ধতে শালগ্রামইব বিফোরিত্যেতদপুক্তে,মব।

বেদান্তে এই ব্যক্ত করেন, স্থানাদিতে পরমেশ্রের উপাদনা করিবেক আদিপদে প্রতিমা যন্ত্রাদিতে বুন্মের অধিষ্ঠান আছে তাহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ নহে, যেহেতু শঙ্করভাস্ত অর্থ করেন। যদিচ সর্বগত বিশ্বব্যাপক বিষ্ণু বটেন, তথাপি শালপ্রামে নিত্য অবস্থান এ জন্য সেই মন্ত্রই উপা-সনার স্থল শাস্ত্র ইহা উক্ত করেন) পুনশ্চ বেদান্তস্ত্র ।

डेमानीनानामशिटेहवर निकिशः।

যদি অভাব হইতে ভাবোৎগতি হয় তবে উদাসীন অনীহ্মান অর্থাৎ দর্বে চেফা শৃত্য জনদিগেরও অভিমত সিদ্ধ কেন না হয়, কারণ অভাবের স্থলত প্রযুক্ত কোন চেফার আবিশ্যক নাই।

কি আশ্চর্য্য ! কার্য্য ব্যতীত ফলোৎপত্তি কলাচই সম্ভবে না। এ স্থলে নিরাকার ভাবাতীত পদার্থে ধ্যান ধারণাদি উপাসনা কার্য্য শান্তিত যুক্তি ত অসম্বত হইতেছে। হে মহাশয়! কৃষকদিগের ক্ষেত্র কর্মের যত্নাভাবে শস্তা কি উৎপার হয়। কুন্তকারের মৃত্তিকা সংক্ষারাদির অ্যতে ঘট।দি কি উৎপন্ন হয় তন্তুবায়দিগের ভদ্রপ যত্নাভাবে বস্ত্রাদি কি লভ্য হয়, অতএব বক্তব্য এই যে যখন কোন একটা ফল কর্ম ব্যতীত লাভ না হওয়া ম্পাট দেখা ঘাইতেছে তখন উপাসনা কর্ম ব্যতীত পরমেশ্বরের অন্ত্রুকশা লাভ কদাচ ছইতে পারে না। স্থভরাং নিরাকারে সাধনাদির অযোগ্যতা মতে স্বৰ্গ ও অপবৰ্গ কদাপি ছইতে পাৱে না। ভাৰ ব্যতীত অভাব পদাৰ্থ অনৰ্থক যেহেতু ভাবের অবিদ্য-মানতাতে ভাভাব বক্তব্য হয়, এ বিধায় অভাবের বস্তু সংজ্ঞা মিখ্যা যেমন তেজ ও অন্ধকার অর্থাৎ অন্ধকার পদার্থ নছে গুদ্ধ তেজোভাগের অভাবের নাম অন্ধকার। তদ্ধপ ঈশবের ভিরোভাবের নাম নিরাকার, স্বভরাং নিরাকারকে অভাব পদার্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করে এতৎ জন্য শারীরের রক্ত

কাশ্যা ও অব্যক্ত আখ্যা অশ্বীরি অভ্এব ব্যক্ত উপোকা করত অব্যক্ত রূপের উপাসনা বির্থক।

হে সজ্জন! কর্জব্যাকর্জব্যের নির্ণায় শাস্ত্র সেই ভগধ-দণীতা ঘথন স্পাই বলিলেন, ক্লেশধীকতরক্তেবাং মব্যক্ত শক্ত চেত্রসাং। অর্থাৎ বক্তে রূপের উপাসনায় বিরত হইয়া অব্যক্ত রূপের উপাসনায় কেবল অধিক ক্লেশ মাত্র এবং বেদ কর্ত্তা ক্রেমা ক্রিরফকে কহিয়াছিলেন।

শ্রেরঃ শ্রুতি ভক্তিমুদস্যতেবিভো। ন্কিশন্তি যে কেবল বোধ লব্ধয়ে। তেষামসৌকেশল এব শিক্ষতে। নাতাৎ যথাস্থাল তুষার ঘাতীনাং॥

যেরপ তুষে আঘাত করিলে কখনই তণ্ডুল লাভ হয় না, উপরস্তু ক্লেশ যাত্র হয়। তদ্ধপ ভক্তি পথ উপেক্ষা করতঃ ঘাহারা জ্ঞান লাভার্যে যত্ন করে তাহাদিগৈর কেবল ক্লেশ ভাগী হইতে হয়। এখন বেদান্ত দর্শন দেখুন।

না ভাব উপলব্ধে।

সভাব পদার্থের উপলব্ধি কোন মতেই হইতে পারে না। সত্রব সর্ব্বতোভাবে অভাব যে নিরাকার তাঁহার উপলব্ধি দারা উপাসনা কদাপি সম্ভব হয় না এ জন্য স্থাকার উপা-সনাই শ্রেয়ক্ষর। শাঙ্করীভাস্থ যথা;—

যথা নাগ্যভাবঃ কশ্যচিছ্ৎপত্তি হেতুঃস্থাং। জভাবতা দেবশশ্বিধাণবং। সর্বস্থা বস্তুনঃ
কোন স্বেন রূপেণভাবাত্মনৈবোপলভ্যমান্তাং। জভাবাত্য ভাবোৎপত্তাব ভাবাত্মিত মেব সর্বাং কার্য্যং স্থানেরং দৃশ্যতে।

আভাব পানার্ব ক্লণাচিৎ কাছার উৎপত্তির কারণ কইতে পারে না। বেষন শশকশৃস সর্বাধা অসম্ভব তর্জাপ অভাব হইতে প্রঠনাদিকার্ব্য কালার বোচর হর না। এই হেডু বেষন শাবিশান শব্দ শক্ষাত্ত্ব, তন্ত্বান্ত নিরাকার শব্দ সর্বান্ত তিভিবি অভাব। কেবল স্থাকার ব্রহ্মের প্রশংসাবাদমাত্ত্ব। কারণ সকল বস্তার স্থীয় রূপে ভাবাত্ম উপলভ্যমান হর আকার ভির ভাবগম্য কথনই হইতে পারে না। অভাবের কার্য্য অভাব, যেহেতু ভাবকরণ বাতীত ভাব কার্য্যের উৎপত্তি দৃষ্ট হয় না। যথা— শহ্মভাস্থা।

বীজাদ্যবয়বানা মঙ্কুরাদি কারণ ভাব।ভূয়পগমাৎ। যথা স্থির স্বভাবানা মেব স্থবর্ণাদীনাং প্রত্যভি-জ্যায় মানানাং রুচকাদি কারণ ভাবদর্শনাৎ॥

যেমন বিজ্ঞানিতে বিদ্যান কারণ ভাব জল্পরাবয়ব না থাকিলে রক্ষোৎপত্তি হয় না তদ্রপ উৎপত্তির কারণ অবয়বী না হইলে অবয়ব জগতের উৎপত্তি সন্তব হয় না। যদ্রেপ হির স্বভাব স্বর্ণাদিতে রুচকাদি অর্থাৎ রুওলাদি কার্য্য উৎপত্ম হয়। অর্থাৎ দৃশ্যমান স্বর্ণ ভিন্ন অভরণ হইতে পারে না, তদ্রেপ দৃশ্যমান স্বাকার ভিন্ন জগতে কার্য্য কদাপি উৎপত্তি হইতে পারে না। পুনর্থণ শক্ষরভাষ্ণ,—

পূর্বানস্থোতরাবস্থার। কারণ মন্থাপামাথ।
তথাদসম্ভাঃ শশবিষানাদিভ্যঃ সম্থপত্য দর্শনাথ।
সম্ভাশ্চ স্থবাদিভ্যঃ সম্থপতি দর্শনাথ।
সম্পাপরোর মভাবাস্ভাবোৎপাত্য ভ্যাপামঃ॥
শাত্রে এই যুক্তিসিদ্ধ করিয়াছেন। পূর্বাব্যা উভরা-

বস্থার কারণ ভরিষিত লৌকিক উদাহরণ দিয়াছেন যে শশক
শৃঙ্গ অভাবপ্রযুক্ত কোন কার্য্য দর্শন হয় না, সুবর্ণাদিভাব
প্রযুক্ত নানাভরণরূপ কার্য্যের দর্শন হয়। সুতরাং অভাব
হইতে ভাবোৎপত্তির সদ্ভাবনা নাই। অতএব জগৎপিতা
কারণ পুরুবের অবয়ব স্বীকার না করিলে অবয়বী জগতের
উৎপত্তি কদাচ সদ্ভব হয় না।

চক্ষুৰ্বাং মনসাং পদ্ধাব্যতীতোমেন ভূমতে।
তদীহা কেনবাৰক্তুং শক্যতে পাঞ্চ ভৌতিনা॥
বস্তুতো গুণহীনান্তে ব্ৰয়োব্ৰহ্মাদয়োহমলাঃ।
নিগুণানাং কথং ভূমাদ্বিগ্ৰহঃ পাঞ্চভৌতিকঃ॥
আবিভাব তিরভাবে যেযাং স্বেচ্ছাবশান্প।
অংশাং স্তানবাকথং ব্ৰমোযেযামংশো জগভ্ৰমং॥

চক্ষু মন বাক্যের অতীত যে পরমেশ্বর তাহার চেফা বর্ণন করিতে পাঞ্চভৌতিক শরীরধারী ব্যক্তির সাধ্য কি? বস্তুতঃ নিশুণ নির্দ্রণ নিতা শুদ্ধ পরমেশ্বর প্রয়ো-জন মতে ব্রহ্মা বিফু শিব রূপত্রয় হয়েন, তাঁহাদিগের শরীর যে পাঞ্চভৌতিক ইহা কি প্রকারে হইতে পারে? কেবল ইচ্ছা দ্বারা তাঁহাদিগের আবির্ভাব তিরোভাব মাত্র প্রাক্ত শরীরবহ নাশ্য নহে, স্বত কাঠিন্যের স্থায় অর্থাহ স্বত যেমন ক্ষণেক তরল ক্ষণে কাঠিন্য হয় তর্মিন্ত স্থতের বিনাশ্ হয় না, তদ্ধপ ব্রহ্মাদির স্বরূপের নাশ নাই এবং তাঁহারা কাহার অংশগু নহেন, যেহেতু এই জগত্রয় ঘাঁহাদিগের অংশ তাঁহাদিগকে অংশই বা কি প্রকারে বলা যায়। মেহেতু গীতায় মেকাংশেন স্থিত জগং। অতঞ্রব তাঁহা- দিগের অংশেই জগৎ অতএব ভূতাতিরিক্ত শরীরধারী জন্মাদি ইহা হেতুবাদ দারা থগুন করা হয় না। কেন না, লৌকিক দৃষ্টান্তে তদ্ধপ শরীর দৃষ্ট হয় না। যথা বিষ্ণু পুরাণে।

জুয়ঞ্জনু জোগুণন্তত্ত্ব স্বয়ং বিশ্বেশবোহরিঃ।
ত্রন্ধারপোস্থ জগতো বিশৃটো দংপ্রবর্ততে ॥
সৃষ্টিন্ত্র্বতান্ত্র দিনং যাবৎ কপো বিকপোনা।
সর্বাভূক ভগবান্ বিষ্ণুর প্রেমেয় পরাক্রমঃ॥
তমোদেকীচ কপোন্তে রুদ্ররূপী জনার্দ্দনঃ।
মৈত্রেরাথিলভূতানি ভক্ষরতাতি ভীষণঃ॥
একত্বং রূপ ভেদশ্চ বাহ্ন কর্ম প্রের্ভিজঃ।

কারণ পুরুষ বিশেশর নারায়ণ নিগুণ হইয়াও প্রয়োজন বশতঃ রজোঞ্জণ অবলয়ন করত ক্রমারূপে সৃষ্টি কার্য্যার্থে প্রবর্ত্ত হরেন ঐ সৃষ্টির পরিপালনার্থে কম্পন্তাবিধি স্বয়গুণা-বলমি সর্বভোক্তা অপ্রেমেয় পরাক্রমবিশিষ্ট বিফুরুপে অন্থদিন প্রতিপালন করেন। আবার তিনিই তমোদ্রেকী হইয়া কম্পান্তে রুদ্রেপে সকল জীবকেই প্রাস করেন। অত্তরেব পরমেশ্বর অদিতীয় হইয়াও বাছ্ কর্ম নিম্পাদনার্থে ভিন্ন রূপে অবস্থান করিতেছেন। অত্তরেব নিত্য বিশ্রাহ ধারীর প্রতি অস্থা করাই আত্ম বিনাশের কারণ, যেহেতু নিত্য বিপ্রাহত্বের প্রমাণ জন্ম খণ্ডে।

অহং অঞ্চাপি ভগরনাবয়োনিত্য বিগ্রহঃ। আবয়াবংশভূতাযে প্রাক্তা নই বিগ্রহাঃ॥ শিব প্রতি বিষ্ণু কহিয়াছেন, হে শিব! তোমার ও আমার বিনাশ রহিত নিত্য বিপ্রহ রূপ। আমাদিনের অংশ ভূত যে প্রাক্তর ব্যক্তি সকল তাহাদিনের শরীরের বিনাশ আছে। অতএব নিষ্পন্ন হইতেছে, শিব বিষ্ণু প্রভৃতি বিনাশ রহিত নিত্ব বিপ্রহ। অপিচ শাক্ত ও যুক্তিতে ইহাই ছির হইডেছে, স্বাকার রূপই ধ্যেয়। নিরাকার রূপ অধ্যেয় হয়। স্বাকার উপাসনাতেই নিরাকারের উপাসনা হয়, যেহেতু নিরাকার স্বাকার পদবাচ্য এক মহাদেব ফলিতার্থ নিরাকারের উপাসনাই হইতে পারে না। যেহেতু শাস্ত্রে।

মধ্যাবেশ্য মনোযেমাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। শ্রদ্ধরাপরয়োপেতাস্তেমে যুক্তোওমামতাঃ।।

ক্ষ বলিতেছেন। যাহারা আমাকে সর্বাজ্যাদি গুণ বিশিষ্ট পরমেশ্বর জানিয়া আমাতে একান্ত চিত্ত আমার উদ্দিশ্যে কর্মান্ত্রষ্ঠান দ্বারা আদ্ধাযুক্ত হইয়া আমার আরাধনা করেন, আমার মতে ভাঁহারাই পরমযোগী হয়েন। পুনশ্চ।

্ক্লেশোহধিক তরন্তেষা মব্যক্তাশক্তচেতসাং অব্যক্তাহি গতিহ্´ঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥

নির্কিশেষ ভাষাতীত বাচাতীত অব্যক্ত পরত্রক্ষে আশক্ত চিত্ত, সাধকদিগের ক্লেশ অধিক যেহেতু অব্যক্ত বিষয়ে দেহাভিমানীদিগের নিষ্ঠা করণ হঃখের কারণ হয়। হে সজ্জন্! ইহা যুক্তিযুক্ত বটে, যেহেতু ভাষাতীত। বিষয়ে কিরপে ভাষ গোচর হইবে।

যেতু সর্বানি কর্মাণি ময়িসংগ্রন্থ স্থার । অনম্যে নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥ তেবামহং সমন্ধৃতি। মৃত্যু সংসার সাগরাৎ।
ভবামিন চিরাৎ পার্ধ মধ্যাবেশিত চেত্রসাং॥

বাঁহার। তৎপর হইরা আমাতে নর্ব্ব কর্ম নমার্পণ পূর্ব্বক আমাকে ধ্যান করিয়া ঐকান্তিক ভক্তি যোগ ছারা উপাসনা করেন। হে পার্থ! আমার প্রতি অত্যন্ত নিঠা যুক্ত জনগণের মৃত্যু ভয় যুক্ত সংসার সাগর হইতে অপ্প কাল ধ্যে আমি উদ্ধার করি।

> মধ্যেবমন আধৎস্বময়ি নুদ্ধিং নিবেশয়। নিবশিষ্যশি মধ্যেব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥

হে অর্জুন! স্বভাবতঃ সংকপণ বিকপণাত্মক যেমন তাহাকে আমার প্রতি স্থির এবং নিশ্চয়াত্মক যে বুদ্ধি তাহাকে আমাতে নিবিষ্ট কর এরূপ হইলে আমার অনু-গ্রহে জ্ঞানকান হইয়া আমাকে অর্পাৎ পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবা ইহাতে সংশয় নাই।

হে যোকাভিলাষী মানব! নিরাকারে মনোনিবিষ্ট সর্ববধারপেই অসম্ভব ও হৃঃখের কারণ অর্শাইয়া প্রত্যক্ষ গোচর স্থাকার ক্রফাদি রূপের উপাসনা শ্রেষ্ঠত্ব দর্শাইলেন, এবং তাহাতেও অন্ধিকারী সাধারণ বুদ্ধিমানের নিমিত আরও স্থাম মার্গ লক্ষ করাইতেছেন। যথা

> অথচিত্তং সমাধাতুং নশ কোবিমরি ছিরং। অভ্যাস যোগেন তভো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়।।

হে অর্জুন! যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে পুনঃ পুনঃ আমাকে অনুস্মরণ রূপ যোগাভ্যাস দারা আমাকে পাইবার যতু কর। অশিচ। ष्यक्रारमभ्या मयर्थाभ्या यश्कर्य यहरमाञ्च । यमर्थमिन कर्यानि क्रस्म निक्कि मवाश्वानि॥

যদি এরপ যোগাল্যাদেতেও অসমর্থ হও, তবে একাদশীর উপবাসাদি ত্রত ও পূজা এবং নাম সংকীর্ত্তন প্রভৃতি
বাহা আমার গ্রীতার্থে হয় যতুপূর্বক তাহার অনুষ্ঠান
কর, এরপ করিলেও মুক্তি প্রাপ্ত হইবা। অতএব বক্তব্য
এই যে পরমেশ্বর প্রাপক এরগ সুগম মার্গ স্থলেও যাহারা
কৃতর্ক রপ কণ্টকারত করত সেই মহৎ পথ রোধ করে
তদপেকা হুরাচারকে স্থায় দর্শন বলেন।

विनाश्चाकांत्रनारनाथ नस्त ।

স্বাকার রূপ ভিন্ন নিরাকার উপলব্ধ হয় না। এস্থলে শ্রেবণ মনন নিদিধ্যাসনাদি। উপাসনা নিরাকারে কোন রূপেই সম্পত্ত হয় না।

নারং যথাসুল তুষাব্ ঘাতিনাং। অর্থাৎ ক্রন্ধা বলি-তেছেন, হে ভগবান! তোমার কমনীয় রূপকে পরিত্যাগ করতঃ যাহারা অব্যক্ত রূপের উপাসনা করে ভাহাদিগের ক্লেশ মাত্র সার হয়। যেমন তুষাবঘাতিদিগের পরিশ্রমই সার অন্নের কণা মাত্রও প্রাপ্ত হয় না। অভ এব সজ্জন গণের স্থাকার উপোক্ষা কর্ত্ব্য হয় না। শাস্ত্রে

গবাং সর্পিঃশরীরস্থোন করোত্যক পোষণং।
নিঃম্মৃতং কর্মসংযুক্তং পুনস্তাসাং তদৌষধং ।
তথা সর্বাশরীরস্থঃ সর্পিবং পরমেশ্বঃ।
বিনাচোপাসনা দেব ন করোতি হিতংন্যু॥
যেমন গাভীর শরীরস্থ গ্নত তাহার অন্ধ পোষণ করে নাঃ

কর্ম দারা নিঃস্মৃত ছইরা ঐবধ স্বরূপ হয়। তক্রেশ স্কৃতবৎ সর্কাশরীরস্থ ঈশ্বর বিনা উপাসনাতে মন্ত্র্যাদির ফলপ্রদ হয় না।

অতএব প্রতিমাদি স্থলে আবাহনাদি করত উপাসনা করিবেক অমূর্ত্তিরূপে চিত্ত স্থির করিতে পারে না। স্তরাং উপাসনার বিশ্ব হয়। যথা গাড়্রপুরাণে ;—

অমুর্ত্তশ্বেং স্থিরোনস্থান্তভোমূর্ন্তিং বিচিন্তরেং। অমূর্ত্তি চিন্তায় স্থির চিন্ত হয় না এ কারণ মূর্ত্তি চিন্তা করিবেন। পুনশ্চ ব্রহ্মখণ্ডে,—

সেবা ধ্যানং ন ঘটতে ভক্তানাং বিগ্রছং বিনা। সাধকদিগের সম্বন্ধে পরমেশ্বরের বিগ্রছ বিনা সেবা ধ্যানাদি ঘটনা হয় না। অহ্যচ্যকাপীলে।

সদা সর্ব্বতোপ্যাত্মা তথা প্যাৰাহয়েদ্রুখঃ।

আত্মা বনিও সর্বত্তময় বটেন তথাপি সাধকেরা বিশ্বস্ত স্থলে আবাহন করিবেক। ত্রহা বৈবর্ত্তে,—

নিরাকারং তথাধ্যেয়ং যথাত্মাচ তমু বিনা।

যদ্রপ শরীর ব্যতীত আত্মা অধ্যের অর্থাৎ আত্মার অস্থারীত্ব হয় তদ্রেপ সাকার রূপ ব্যতীত নিরাকার রূপ অধ্যেয়। যথা,—

দেবাশ্চবিহ্নাং শ্রেষ্ঠাঃ স্তোতংশক্ত্যাশ্চলকতঃ। নির্লকং কঃকন স্তোহুংডন্নিরীহং নমাস্যহং॥

রূপ ব্যতীত পরমেশরের ধ্যান ও শুবাদি করিতে দেবতা-রাও অকম হয়েন। নির্লক পদার্থের শুবাদি করিতে কে শক্ষ হইতে পারে। লিঙ্গার্চন তন্ত্রে। ইন্দ্রির রহিতো দেবঃ শৃন্তরূপঃ সদাশিবঃ। আকারোনান্তি দেবস্ত কিং ভস্ত পূজনে ফলং॥

ইন্দ্রিয়াদি রহিত দেবতা এবং আকার হীন শিব শৃস্ত রূপ হয়। স্থভরাং যে দেবতার আকার নাই তাহার পূজায় কি ফল। অতএব নিরাকারের উপাসনা নিক্ষল।

> শক্তিসংযোগমাত্তেন কর্মকর্ত্তা সদাশিবঃ। অতএব মহেশানি পূজয়েচ্ছিবলিঙ্গকং॥

नक्ति मংযোগ गाउँ मानित छ कर्षकर्छ। स्याम। নচেৎ জলবৎ নিষ্পান্দ পদবাচ্য অতএব শক্তিযুক্ত স্বাকার বিশিষ্ট শিবলিঙ্গ পূজা করিবে। কারণ উপাদনা জন্ম ও ভুটাদি জন্ম ও অদৃষ্ট জন্ম ফলদাভ্ষরণ গুণ ,বিশিষ্ট পর-মেশ্বরেতেই সম্ভব নতুবা নিরাকার ত্রন্ধেতে নিশুণাত্বাদি * হেতুক অদৃষ্টাদি ফলদাতৃত্বের সম্ভাবনা কোন মতেই নাই। হে সজ্জন! যে রূপের যে নিয়ম তাহার অন্তথা আচরণে কি শুভছ্ইতে পারে, ফলিভার্থ স্বাকার রূপেরই শ্রেষ্ঠন্ব। যেহেতু স্বাকার রূপেই জ্ঞানরূপ বারিবর্ষণ ছারা সমূহ কলুষ মল বিনষ্ট করিয়াছেন। নিরাকার হইতে সেই মহৎ ফল কে কোৰা লভ্য করিয়াছেন পরস্তু বাদীর বাক্যান্থরোধে নিরা-কারের প্রধানত্ব ত্বীকার করিলেও তদারা ফলজনকও অনীড়ব তাহাব প্রমাণ গ্রণমেণ্ট প্রধান হইলেও দস্যু কর্তৃক উপ-দ্রবের শান্তি মাজিক্টেট ভিন্ন হইতে পারে না। এ প্রযুক্তী নিরাকারোপাসনা নিপ্রয়োজনীয় এবং চারি বেদে একমাত্র স্বাকার বিশিষ্ট অগ্নিচন্দ্র রুদ্ধে প্রভৃতির উপাদনা ভির নিরাকারের উপাসনা লক্ষ্য হয় না। যথা জনক খ্যাতিক্য সংবাদে।

> বিশ্বস্ত্রপং বৈরূপাং লক্ষণং পরমাত্মনঃ। নতদেয়াগ সুজাশক্যং নৃপচিন্তয়িতং মতঃ। ততকুলং হরেরূপং চিন্ত্যং যদিশ গোচরং॥

বিশ্বরূপ পরমেশরের বিলক্ষণ রূপ আত্মা বাঁহাকে নিরাকার কহে তাহাতে ধ্যান ধারণাদি যোগচিন্তা দ্বারা কোন
নাধকই যুক্ত হইতে পারেন না। এ হেতু অচিন্তারূপ কোন
নতেই চিন্তনীয় নহে। অতএব তাঁহার বিশ্ব গোচরীভূত
চিন্তনীয় স্থুল রূপের উপাসনা করিবেক। হে মহোদয়!
তাহাতেই সমস্ত রূপের উপাসনা সিদ্ধ হয় যে হেতু সর্বাবিক্রুময়ং জাগং। অর্থাৎ একমাত্র বিক্রুই মূর্ত অমূর্ত রূপে
সমস্ত এন্থলে যেমন রক্ষের অথ্যে জলধারা নিক্ষেপ করিলে
মুলেও সে জল প্রাপ্ত হয় এবং যদিচ মূলে জল প্রদান
করিলেও তদ্বারা শাখা পল্লৰ পুট হয় তথাচ অন্যে জল
প্রদান করাই প্রচলিত নিয়ম তাহার প্রমাণ মালী উদ্যানে
জলদান করিতে রক্ষের অ্যান্ডাগেই করিয়া থাকে, পরস্ত
ভাহাতে যেমন কলজনকত্ব, মূলে প্রদানে তত নহে।

হে সজন! যাহারা অজ্ঞানতা নিবন্ধন শাস্তার্থ নিষ্ণান্ত্র করিতে অক্ষন তাহারাই সুলরপকে মারিকনশ্বর বলিয়া নিরাকারে মনো ধারণা করিতে যতুবান হইয়া নির্থক যন্ত্রণা তার করে। ইহার প্রমাণ ভারবলীতায় ঘাদশ অধ্যায়ে। যাহা অর্জুনের প্রশাস্ত্রপারে নিস্পার হইয়াছে। যথা—

এবং শতত মুক্তা যে ভক্তান্তাংপর্যুপাসতে। যেচাপ্যক্ষর মব্যক্তং তেবাং কে যোগবিভয়াঃ॥

স্বামী ক্লুত টীকা অমুযায়ী অর্থ যথা। সঞ্গোপাসনা এবং নিত্ত গোপাসনা এই উভয়ের মধ্যে কোন উপাসনা প্রাশস্ত দাদশ অধ্যায়ে ইহাই নির্ণয় আশরে অর্জুনের প্রাশ বেছেতু জ্রীভগবান একাদশ অধ্যায়ের অন্তিম ক্লোকে এবং অত্যান্য শ্লোক দ্বারা সগুণোপাসক ভক্তিনিষ্ঠা ব্যক্তির শ্রেষ্ঠত্ব কহিয়াছেন। আবার সপ্তম অধ্যায়ের সপ্তদশ শ্লোক এবং অস্থান্য শ্লোক দারা নিগুণ ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তিরও শ্রেষ্ঠত কহিয়াছেন। এইকণে এই উভয়ের মধ্যে কাছার প্রাধান্য ইহা জানিবার ইচ্ছায় অর্জুন কহিতেছেন, হে ক্লফ! যাঁছারা তোমাতে প্রমনিষ্ঠায়ুক্ত হইয়া এবং তোমাতে সর্বে কর্ম্ম সমার্পণ বরিয়া ভোমাকে বিশ্বরূপ এবং সর্বাচ্ত ও দর্বে শক্তিমান জানিয়া উপাদনাদি করেন আর যাহার। অনির্ব্বচনীয় ত্রদ্ধ এই জ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকেন। এই উভয় দলের মধ্যে কোন দল উত্তম যোগবেন্তা অর্থাৎ ভোষ্ঠ তাহা বলুন মহাশয় অর্জ্জনের এইরূপ প্রত প্রধে ভগৰান ঘাদশ অধ্যায়ে অনেকানেক শ্লোকে স্বাকার উপান্ধা শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন এবং কেশোদধিকতরক্তেষাং ইত্যাদি ক্লো ছারা নিরাকার উপাসনা হঃথ জনক দর্শাইতেও ক্রেটা 😿 নাই এবং বিবিধ শাস্তার্থেও ইহা অপ্রকাশ নাই জ যাহারা এই মাহাজন চবিতপথা কৃতর্ক গর্জন রূপ জীয় कत्र जुराडि व्यवद्वाध कदत्र कमरशका कि मन्म मिडिमान TITE:

काशिता ।

সদাসর্কগতোপ্যাত্মা তথাপ্যাবাহয়ে সুধঃ। গবাং সর্কান্তলং কীরং শ্রবেই স্তন মুখাই যথা॥

সর্বাদা সর্বাত আত্মা বদ্যাপ বটেন তথাপি জ্ঞানি ব্যক্তি তাঁছাকে স্থান বিশেষে আবাহন উপাসনা করিবেন, যেমন গাভীর সর্বান্ধ ব্যাপক হ্গ্ম হইয়াও স্তনমুখেই অব হয়। তক্ষপ পর্যোগর সর্বব্যাপী হইলেও স্থান বিশেষেই লন্ড্য হয়। অস্তুচ্চ

> ষথা সর্ব্বগতোহপীশ্বর স্তত্তোপাস্তর্যানঃ প্রসীদিতি।

যদিস্তাৎ সর্বগত পর্মেশ্বর বটেন তথাপি তং আধারে উপাসনা করিলে শিদ্র প্রসন্ন হয়েন।

হে সজ্জন! ইহা যুক্তি যুক্ত বটে অধুনাও দৃষ্ট হই-তেছে, স্থানে স্থানে তুল্য চাষ ও তুল্য বীজ রোপণ করিলেও তুল্য ফল লাভ হয় না। অতএব বক্তব্য সাধারণ কার্য্যেও বদি স্থলের অ্যান্যাতীরেক সাব্যুম্ব হইল তথন পর্মেশ্বর প্রাপক স্থলের বিবেচনা কেন না হইবে? বিশেষ যা বল প্রান্তিতে কথিত হইয়াছে। যথা

আৰু হৈনং দৈত্ৰী পপ্ৰচ্ছ যাজ্জবল্ক্যং যত্ত্ৰো-নিভোব্যক্ত আত্মাতং কথ মহং বিজ্ঞানীয়া।

ুষাজ্ঞবদকাকে মৈত্রী জিজ্ঞাস। করিলেন, যিনি অনস্ত ক্ষান্ত আত্মা পরমেশ্বর তাঁহাকে আমি কি একারে জানিব। উত্তর।

্ৰরনারাং নাস্তাঞ্ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত।

বরণা এবং অসি মধ্যে প্রতিষ্ঠিত অবিমুক্ত কৈত্র এ কারণ তাহার নাম বারানসী পরমেশ্বর প্রাথকন্থান প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এবং কাশীখণ্ডেও ইছা স্পাট রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পুনরপি ভাষকঞাতি।

সর্বানি ক্রির ক্রতান দোষান বারয়তি তেন বরণাভবতি।
সর্বানি ক্রির ক্রতান পাপান নাশয়তি তেন নাশীভবতি।
সকল ইন্দ্রির ক্রত দোসকে বারন করেন এ নিমিত্ত
তিনি বরণা ছইয়াছেন, আর সকল ইন্দ্রির ক্রত পাপকে
নাশ করিয়া নাশী নামে খ্যাত ছইয়াছে। এ জন্য প্রাত রেলেন বরনাশীতে অবগাহন করতঃ অবিমুক্ত ক্ষেত্রে যিনি বাদ করেন তিনি পরম ব্রহ্মণদ প্রাপ্ত হয়েন, তীর্থাদিয়ান যে চতুর্বর্গ প্রদারক ইহা সকল বেদেই অমুশাসন করিয়া-ছেন। স্ক্ররাং এ সকলকে অমান্য করিলে বেদ প্রতি অস্থা করা হয়। ছে সজ্জন! শিফানাং ব্যবহারোপা প্রমাণং বেদবন্তবেং। শিফিদিগের ব্যবহারও বেদবং গ্রহণীয় এ স্থলে বেদেও যাহা বলেন শিফ জনের ব্যবহারও তাহাই লক্ষ ছইতেছে এ বিধায় ইহার পর তর্ক ছইতে

হে মহোদয় ! আমাদের এরপ কুদ্র বৃদ্ধি কুদ্র আশার যে আমাদিগের ভক্ষীয় কোন্ দ্রব্যের কি গুণ কি লোক আদৌ তাহাই অজ্ঞাত, কেহ যদি প্রশ্ন করেন তোমার প্রশীতামহের পিতার নাম কি, তখন অবশ্য বলিতে হয়র আমি তাহা জানি না। এমন কি বিদ্যাই বা কি অবিশাহি বা কাকে বলে এতক তাহার নিশ্যে অনভিজ্ঞ। এইবে পরমেশর প্রাপ্তব্য নছে, স্বাকরি দেব দেবী ক্রন্ধ নছে, ইহাও কি অসাদিধ জনগণের কথিতব্য ? যাহা হউক এই সম্বন্ধে যত লিখিবার ইচ্ছা ছিল, অশেষ কারণে অসমর্থ হইয়া এই পর্যান্ত ৫ম খণ্ড সমাধা করতঃ সজ্জন সমীপে এই প্রার্থনা করি শুদ্ধাশুদ্ধ বিষয়ে তর্কুাম্বরক্ত না হইয়া সার এহণ করিবেন। কিম্থিক্মিতি।

শুদ্দিপত্ত।

পৃষ্ঠা	भू: कि	অসুদ	ं ७क
100	1	<u> इ</u> ड्डन व म द न	ব্যভিচরতি
19		ञूजन भूर्य	रेनवकिनिशि
10)	ь	কনি	ফলী
. \$, 5•	কোটা	কোটীং
2	8	ভ্রুতং বেদা	শ্রুতাৎ বেদো
58	æ	नामशकादिन	নামসদ্যা
39	\$ \$	শক্তা	मारका
36	3 2	সংশ য়	সংসার
92	2	হরিহণ	হরিহর '

বিক্তাপন।

মুর্শিদাবাদ খাগড়া আচাগ্যপাড়া প্রথম হইতে পঞ্চমখণ্ড জ্ঞানদীপিকা প্রাপ্তব্য।

> সম্পাদক শ্রীকালীচম্দ্র লাহিড়ি